

Enseignants présents tous sauf Mmes FELLAH et SUAUDEAU en classe de découverte
Parents Présents : Mmes VAUTIER –MARGOTTE –THOMAS –NEVEU - MONDOLFO-
PAPILLON– GALL- DRIOUCH – DE BARRY – ASHOURI - PLACIDI
DDEN : M. BOISSET absent
Mairie : Mme VESVRE

1 - La structure pédagogique 2016-2017, classes et RASED.

Les enseignants : 6 enseignants quittent l'école (Mmes FAURE – POULIQUEN – SCHWENG (2classes)- MAGUET et SUAUDEAU) , une enseignante sera absente l'an prochain (Mme BERUBEN) , elle réintégrera l'école en septembre 2017.

4 nouveaux enseignants ont été nommés, il manque donc 3 enseignants, M VANETTI est informé, ils seront sans doute nommés au mouvement complémentaire.

La structure : actuellement 366 élèves sont attendus pour une structure qui peut accueillir 375 élèves.

Elle ne peut donc être définitive. A ce jour l'équipe a arrêté :

- 3CP : moyenne de 25 élèves par classe
- 2 CE 1 : 27 élèves par classe
- 1 CE1-CM1 : environ 22 élèves
- 3CE2 : moyenne de 25
- 2 CM1 : moyenne de 26
- 3 CM2 : moyenne 20 élèves

Cela peut-être transformé selon les besoins.

Le RASED : il manque un poste option G, (aide spécialisée à dominante rééducative pour les enfants qui n'arrivent pas à devenir élève) malgré les besoins : pour cette année 22 élèves.

Quelques mots sur les nouveaux cycles et programmes

Ils reprennent la logique de cycle. La maternelle a vu ses programmes changer à la rentrée 2015, elle est à elle seule le cycle 1. Le cycle 2 va maintenant du CP au CE2 inclus ce qui laisse plus de temps aux élèves pour entrer dans les apprentissages fondamentaux. Le cycle 3 comprend le CM1 – CM2 et 6^{ème} : des éléments d'apprentissage ont glissé vers la 6^{ème}.

Cela va demander un travail d'équipe important pour redéfinir certaines répartitions du programme. Voir le site du ministère :

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=33400

Les mots récurrents : programmes curriculaires, la culture et les aspects culturels de la langue et la formation continue qui devrait être remise en place pour les enseignants.

2 – La liaison maternelle-élémentaire et élémentaire-collège

Une rencontre a eu lieu avec le collège où il a surtout été proposé de travailler autour du vivre ensemble et une commission d'harmonisation a eu lieu le 21 juin pour constituer les classes de 6^{ème}.

Une réunion a eu lieu avec la maternelle pour parler des projets, une visite des maternelles effectuée et une harmonisation pour constituer les classes de CP aura lieu le 27 juin.

3 - Le projet des délégués « élève citoyen » sur Les Lilas

Le projet a été proposé par les directeurs des écoles Langevin et Waldeck Rousseau lors de la concertation entre écoles élémentaires et collège.

Le but étant de travailler « le vivre ensemble » avec les élèves du futur cycle 3.

- des délégués ont été élus par classe de cycle 3 et 6^{ème}, ils ont été reçus en mairie par des adjoints au maire, il leur a été expliqué les symboles de la république par ses représentants et ils ont questionné les élus sur leur rôle
- ils ont travaillé autour du thème du juste et de l'injuste et rencontré en mairie, M ROSENCZWEIG, ancien juge pour enfant au tribunal de Bobigny
- les élèves du collège et des écoles se sont rencontrés plusieurs fois et lors de leur dernière rencontre a été réalisée une exposition sur « le juste et l'injuste »
- le travail se poursuivra l'an prochain avec la rédaction d'une charte des délégués avant les élections et un travail sur le thème du harcèlement.

4 - Un élu présente le travail réalisé par la mairie pour le PPMS

Des rencontres ont eu lieu entre représentants des différents services de la ville et directeurs, les lieux de confinement définis, les inventaires de matériel faits : cela représente un budget de 6000 euros pour la ville (Mme VESVRE dit qu'il n'est précisé nulle part que cela est à la charge des mairies) et une répartition des rôles en cas d'alerte.

La directrice trouve dommage qu'il n'ait eu aucune réunion entre tous les personnels d'une même école.

Mme VESVRE indique qu'un visiophone sera installé pour accéder à la salle du périscolaire et qu'un abri extérieur sera mis au dessus du local poubelles.

5 – La mairie (réalisations et problèmes) :peinture, informatique, clés, téléphone, propreté de la cour....

5 classes seront repeintes d'ici fin septembre.

L'école a bénéficié de 2 nouveaux ordinateurs en BCD et en salle des maîtres, il est prévu d'en changer d'autres.

M. BENHAROUS est venu avec une responsable des services techniques pour étudier la faisabilité de l'agrandissement de la salle informatique (à moyen terme).

Un tableau de clé a été posé dans le bureau de la directrice, il a été complété tout au long de l'année, il manque encore une clé du petit jardin dans la cour (lieu privé), M. BENHAROUS s'en préoccupe.

Le téléphone marche mieux, les piles ont été changées mais la directrice reste peu joignable, elle est assez peu dans son bureau de manière continue. Il serait bien qu'il y ait un répondeur et que le transfert d'appel fonctionne pour délester les appels du bureau dans la loge de Mme MONIN lors de réunions institutionnelles.

La cour est nettoyée régulièrement mais des fientes de pigeon collent au sol en permanence, comment éviter ces nuisances ?

La mairie fait bénéficier les élèves de nombreux avantages peu existants ailleurs (intervenants, places gratuites de cinéma...) et elle est très réactive, ce qui facilite beaucoup la vie quotidienne.

6 – Point coopérative

Principales rentrées d'argent :

- parents : environ 8100 euros de coopérative dans l'année
- vente des photos : environ 2800 euros

Principales dépenses :

- argent versé aux classes : 12 euros par élève plus 5 euros pour une sortie
- certaines sorties de fin d'année
- achat de documents pédagogiques
- abonnements et livres
- livrets kangourou (parcours mathématiques au niveau national)
- achat de matériel audio, sciences, et imprimante couleur A3
- achat douchette pour scanner les livres en BCD, réparation des vélos (qui appartiennent aux écoles élémentaires)...
- achat des lots pour la kermesse de fin d'année

Le classeur de coopérative est accessible à tout parent FCPE qui souhaiterait voir les comptes.

7 – Fête de l'école du samedi 25 juin

Kermesse gratuite pour tous les enfants : stands proposés par les enseignants et tenus par les parents.

Buffet tenu par les parents et préparé par les parents (payant, tickets pouvant être pré achetés).

Grande tombola avec lots en fin de matinée (idem tickets pouvant être pré achetés).

Le ministère a envoyé un texte sur les fêtes de fin d'année préconisant un renforcement de la sécurité.

La directrice a rencontré les parents d'élèves vendredi 17 au matin pour que la fête soit organisée au mieux..

Dès le vendredi 17, un mot a été mis dans chaque cahier.

8 -Quelques rappels en direction des familles

- Importance d'arriver à l'heure le matin, le midi et le soir, il n'est pas normal d'ouvrir la porte à 8h40 ou de garder un élève jusqu'à 18h45
- Importance d'organiser sa journée avec son enfant le matin et ne pas appeler pour changer l'organisation, la directrice rappelle qu'elle n'a pas de secrétaire
- Rappel de l'obligation scolaire : les enfants ont le droit d'aller à l'école mais aussi le devoir, les vacances ne peuvent être prises en dehors des périodes du calendrier scolaire.

9 – Informations supplémentaires

Il n'y aura pas d'allemand l'année prochaine car il n'y a ce jour plus aucun enseignant sur un poste fléché allemand.

Une classe de l'école a été sélectionnée car elle a participé à un projet « euro 2016 », pour assister à un match de coupe d'Europe

Les parents ont demandé combien de jours les enfants n'ont pas eu classe pour cause de non remplacement en CE1C : au total il y a en tout à ce jour 72 heures ce qui équivaut à 3 semaines de classe.