

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Date : **LUNDI 18 MARS 2019 de 18h15 à 20h15**

Membres du conseil présents à la séance

Directrice et présidente du conseil: *Mme Véronique Assouline*

Représentante Mairie: *Mme Vesvre sandie*

DDEN : *M.Boisset*

Enseignants: *Mmes Berri, Fellah, Noël, Castelle, Ayalon, ElGohary, Ronceray, Rouai, Konte, Violeau, Labeyrie, Dridi, Olivier, Zucatto, Campanella*
MM. Jouan, Jean-Jacques, Bouillet,

Parents Elus : *Mmes Mondolfo, Papillon, Thomas, Bouazzat,Afzali, Gaertner,Laubie*
M.Clérice

Psychologue EN : *Mme Bertre*

Excusé(e)s : *M.Vanetti (IEN)*

SOMMAIRE

- **1/ Les effectifs prévus pour 2019/2020**
- **2/ La sécurité**
- **3/ Les travaux**
- **4/ Le RASED**
- **5/ Vie de l'école: Le conseil élève citoyen, les classes de mer, la fête de fin d'année**
- **6/ Questions diverses des parents:**

>Questions ECOLE

1/ ●Combien y-a-t-il eu de non remplacement pour la période du 11/01 jusqu'aux vacances de février ? Serait-il possible d'avoir ce chiffre par classe ?

2/ •Face à l'inquiétude des parents concernant la continuité pédagogique, le cahier de texte de classe est-il suivi par le remplaçant et vice et versa ?

3/•Dans le cas de non remplacement d'un enseignant, serait-il envisageable de proposer des activités aux enfants accueillis dans les classes et/ou de proposer quelques exercices sommaires ?

4/•Est ce que l'écart d'âge est pris en compte lors de l'attribution des classes en cas d'instituteur(s) non remplacé(s)? Un enfant de CP peut-il aller dans une classe de CM2 et vice versa par exemple? Si oui, est ce que les instituteurs concernés rencontrent des difficultés quand cela se produit?

5/ L'inspection académique a-t-elle fourni les codes d'accès afin de consulter en ligne le LSU ?

6/ Pourrions-nous avoir des précisions quant au RASED intervenant dans l'école ? A quelle fréquence intervient-il ? Est-ce suffisant face aux besoins des élèves ? Nous pourrions appuyer une demande de présence supplémentaire si besoin.

> Questions MAIRIE pour conseil d'école et prochaine réunion de concertation avec la mairie :

1/•Où en est-on des poubelles ?

2/•La boîte aux lettres détériorée a-t-elle été remplacée ?

3/•Les travaux du préau sont-ils prévus ? (souhait qu'ils aient lieu aux beaux jours et non pas en hiver)

4/•Où en est-on du chauffage ?

5/•Les élèves de CM2 auront-ils la chance comme ceux de l'an dernier de bénéficier de la formation 1ers secours ?

6/• Avez-vous des projets concernant les logements de fonction inoccupés?

1- Les effectifs prévus

Carte scolaire :

Lors de la dernière commission : Pas de fermeture prévue.

Au 18/03/2019 voici les effectifs de l'école :

CP = 72

CE1 = 68

CE2 = 76

CM1 = 66

CM2 = 78

Pour un total de 360 élèves.

78 CM2 partent en 6^{ème}, il nous restera 282 élèves. Nous avons une prévision de 79 GS qui arriveront en CP. Nous reviendrons donc à 361 élèves.

Pour Les effectifs de 2018/2019 nous serions donc à :

CP = 79
CE1 = 72
CE2 = 68
CM1 = 76
CM2 = 66

Nous attendons le mois de mai pour en savoir plus et décider d'une structure.

Remarques des parents : Néant

2- La sécurité :

Le second exercice incendie a été réalisé vendredi sur l'ensemble du groupe (maternelle, élémentaire, RAM). Il a été constaté que lorsque l'on déclenche l'alarme d'un boîtier, les portes coupe-feu et les portes des halls se ferment ou s'ouvrent mais l'alarme ne retentit pas. A 14h00 vendredi 15/3/19 un technicien s'est présenté afin de résoudre ce souci. Il a remis le tempo de déclenchement de l'alarme sonore à 1 minute alors qu'il était sur 5 minutes. J'ai donc déclenché l'alarme du central le 15/03/2019. L'évacuation s'est bien passée.

3- Les travaux :

Le DDEN M.Boisset rappelle son rôle : *Le DDEN a deux grandes missions : le respect de la laïcité au sein de l'établissement scolaire et la sécurité des enfants et des enseignants* ». « *Nous sommes là pour faire la jonction entre la mairie, les enseignants, les parents et les élèves* », ajoute-t-il. **Le DDEN prend part au conseil d'école et visite les locaux avec la directrice pour s'assurer de la sécurité de tous, « tant à l'extérieur des bâtiments qu'à l'intérieur de l'école. Cela peut concerner le chauffage, l'insonorisation, les vitres, mais aussi la cour de récréation »** Les DDEN sont bénévoles pour 4 ans. Lors du Conseil Départemental de l'Education Nationale (CDEN) ils discutent sur tous ces points.

Les gros travaux :

Le sous-sol du préau et préau:

Fin des travaux juste avant les vacances de février 2019. L'étayage est fait. Il reste la question de la mise en peinture des murs, du changement des fenêtres et de la réfection du sol du préau. Les travaux seront-ils faits à l'été 2019 ou à l'été 2020 ?

- Les travaux seront plutôt faits à l'été 2020.

La mise en peinture des classes se poursuit. Elle sera finie pour la fin de l'année scolaire.

Remarques des parents : Et pour la suite ?

Mme Vesvre répond :

Au budget 2019 il est prévu :

- Le remplacement des fenêtres
- La mise en peinture des couloirs et du hall d'entrée
- De poser un WC pour les adultes
- Changer les robinets des radiateurs au printemps lorsque le chauffage sera coupé

Remarques des parents : Pour le chauffage, une étude sur la structure ne serait-elle pas plus bénéfique et plus économique au niveau énergétique ?

Liste de ce qu'il reste à faire par ordre de priorité :

- 1/ Les toilettes du RCH et des étages avec pose de VMC car nous avons souvent des relents + ajouter un ou des toilettes pour les adultes sur l'école : **un toilette adulte prévu**
- 2/Le changement des fenêtres des classes du haut et dans le préau et des couloirs : **Prévu au budget 2019**
- 3/La création de la salle informatique : **A l'étude**
- 4/Mise en peinture des couloirs, du hall d'entrée, de l'infirmerie, du local des habits trouvés : **prévu en été**
- 5/Installer un néon dans les escaliers car en hiver on ne voit pas bien. Mettre des LED à la place des néons afin d'économiser de l'électricité.
- 6/ Les appartements de fonctions du gymnase et de l'école sont à réhabiliter : **L'appartement du gymnase doit être reconvertit en salle informatique.**
- 7/ Les poubelles et containers côté périscolaire à déplacer : **ceci est à l'étude et devrait être fait prochainement.**

4- Le RASED

Intervention de SWAN Bertre psychologue Education Nationale. Travaille sur Les Lilas et Romainville. Aux Lilas, Mme Bertre a en charge 3 écoles maternelles et une école élémentaire.

Composition d'un RASED :

- 1 maître E qui travaille avec le cycle 2 (5 maîtres E sur la circonscription)
- 1 maître G pas sur Les Lilas (2 maîtres G sur la circonscription)
- 1 psychologue Education Nationale

La directrice, les enseignants, les familles peuvent faire appel au RASED. Les difficultés peuvent être dans les apprentissages, la socialisation et les inadaptations persistantes. Le maître E prend des enfants de CP et de CE1 en petits groupes. La psychologue va observer les enfants en classe, reçoit les familles en entretien, fait passer des tests aux enfants si besoins.

Sur 56 demandes du CP au CM2 sur l'école, nous avons 22 prises en charges par le maître E et 32 prises en charge par la psychologue. 15% des enfants de l'école sont concernés.

5- Vie de l'école

Le conseil élèves citoyens :

Dans le cadre de notre travail sur la Fraternité, le jeudi 28 mars et le lundi 1^{er} avril plusieurs conférences en direction des élèves de CM1 et CM2 seront organisées.

Ces conférences auront pour thème « la fraternité et la paix entre les peuples » par différentes entrées suivant les jours et les horaires (approche philosophique, sportive, historique....)

Chaque intervention durera une heure et se tiendra à l'auditorium du conservatoire des Lilas.

Les classes transplantées :

- Les CM1A et CM1B sont parties à Vagney dans les Vosges du 14/01/2019 au 17/01/2019. Le séjour s'est très bien déroulé. Un seul enfant n'est pas parti à cause d'un souci de plâtre
- Le CPA de Mme Berri et le CPC de Mme Fellah partiront à Plouézec dans les côtes d'Armor du 20/05/2019 au 25/05/2019. Les inscriptions se font en ce moment.

La fête de l'école :

Elle est prévue le mardi 25 juin 2019 de 18h30 à 21h00. Nous aurons un stand pour vendre le journal de l'école dont les bénéfices seront versés au Secours Populaire dans le cadre du travail sur la fraternité. Toutes les classes participeront à la rédaction du journal. L'an prochain, nous ferons une fête conjointe avec le centre de loisirs.

6-Questions diverses

- 1/ • Combien y a-t-il eu de non remplacement pour la période du 11/01 jusqu'aux vacances de février ? Serait-il possible d'avoir ce chiffre par classe ?
 - Sur la troisième période (7 semaines X 4 jours = 28 jours de classe), nous avons eu 6 jours d'absences non remplacés soit 21.42% de non remplacement.

- 2/ • Face à l'inquiétude des parents concernant la continuité pédagogique, le cahier de texte de classe est-il suivi par le remplaçant et vice versa ?
 - Le cahier journal laissé en classe est suivi par le remplaçant. Lors de longs remplacements, les enseignants se contactent par téléphone aussi, afin d'ajuster au mieux le suivi.

- 3/ • Dans le cas de non remplacement d'un enseignant, serait-il envisageable de proposer des activités aux enfants accueillis dans les classes et/ou de proposer quelques exercices sommaires ?
 - Lors de jours non remplacés, l'accueil se fait dans les classes des enseignants présents. Le nombre d'enfants est augmenté. Le PE reçoit les enfants leur ouvre la BCD et donne des coloriages et fait au mieux afin de mener tout le groupe classe et les enfants ajoutés dans sa classe.

- 4/ • Est-ce que l'écart d'âge est pris en compte lors de l'attribution des classes en cas d'instituteur(s) non remplacé(s) ? Un enfant de CP peut-il aller dans une classe de CM2 et vice versa par exemple ? Si oui, est-ce que les instituteurs concernés rencontrent des difficultés quand cela se produit ?
 - Lorsqu'un enseignant est absent, il y a 25/26/27/28 élèves à répartir. Cette répartition se fait en fonction du nombre d'élève par classe.

- 5/ L'inspection académique a-t-elle fourni les codes d'accès afin de consulter en ligne le LSU ?
 - Non

- 6/ Pourrions-nous avoir des précisions quant au RASED intervenant dans l'école ? A quelle fréquence intervient-il ? Est-ce suffisant face aux besoins des élèves ? Nous pourrions appuyer une demande de présence supplémentaire si besoin.
 - cf point N°4

 - > Questions MAIRIE pour conseil d'école et prochaine réunion de concertation avec la mairie :

- 1/ • Où en est-on des poubelles ? Répondu au point N°3

- 2/ • La boîte aux lettres détériorée a-t-elle été remplacée ? Oui

- 3/ • Les travaux du préau sont-ils prévus (souhait qu'ils aient lieu aux beaux jours et non pas en hiver) ? Répondu au point N°3

- 4/ • Où en est-on du chauffage ? Répondu au point N°3

- 5/ • Les élèves de CM2 auront-ils la chance comme ceux de l'an dernier de bénéficier de la formation 1ers secours ? Non car plus de financement par le mécène. Les mannequins Bob seront fabriqués sur un temps périscolaire. La formation se fera donc sur un temps périscolaire.

- 6/ • Avez-vous des projets concernant les logements de fonction inoccupés ? Répondu au point N°3