

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

Date : **LUNDI 16 NOVEMBRE 2020 de 18h15 à 20h15**

Membres du conseil présents à la séance

Directrice et présidente du conseil: *Mme Véronique Assouline*

Représentant Mairie: *M. Le Pontois*

DDEN : *M.Boisset*

Enseignants: *Mmes Labeyrie ,Ayalon, Nirrengarten, Noël, Berri, Yilmaz, Castelle, Fellah, Bernard,Olivier, Campanella, Fotovat-Selugy*
MM. Jouan, Debieu, Boullet

RASED : *M. Thellier, Mme Daval-Sohier*

Parents Elus : *Mmes Laubie, Betraoui janvrin, Navarro, Papillon-Calvo, Thomas, Afzali, Jeannin Gartner, Frayssignes Abdelli, Suquet*
M. Belloir, Montarry

Excusé(s) : *M. Vanetti (IEN),*

Secrétaire : *Mme Nirrengarten.M*

Le conseil d'école est l'instance principale de l'école. C'est un organe de concertation institutionnelle doté de compétences décisionnelles.

Le conseil d'école est l'organe qui prend les grandes décisions dans la vie de l'école, notamment sur le règlement intérieur de l'école et l'organisation de la semaine scolaire.

Pour ce faire, le conseil d'école doit se dérouler dans un climat serein où l'échange et l'écoute sont de rigueur.

- **Présentation de tous les invités par un tour de table**

SOMMAIRE

Une Minute de silence est demandée en hommage à Samuel Paty, enseignant, mort pour avoir fait son métier et pour les trois personnes assassinées à Nice.

- 1/ Présentations et point sur la rentrée : structure, effectifs, équipe enseignante 2020/2021
- 2/ Règlement intérieur et point élections
- 3/ Les projets pédagogiques 2020/2021

- 4/ Point AVS sur la ville, PAI et RASED
- 5/ Travaux et sécurité
- 6/ Questions diverses des parents :

Points mairie :

- Qualité de l'air dans les écoles : Y'a-t-il eu un audit sur la qualité de l'air dans les écoles ? Si oui pourrions-nous avoir les résultats ?
- Amiante : La surveillance de l'état de conservation de l'amiante est-elle toujours régulièrement faite par les services de la mairie ?
- L'installation d'un point par classe est-elle toujours d'actualité ? Des nouveaux points d'eau sont-ils envisagés ? Si oui y a-t-il une date de début de travaux ?

Questions école :

- Remplacements : Y'a-t-il eu beaucoup de journées d'absence non remplacées ?
- Stage de remise à niveau : Combien de proposition de mise en stage ont été faites dans notre école ? Y'a-t-il beaucoup de refus des familles ? Si oui en connaît-on la cause ?
- PAI : suite aux changements de protocole pour le renouvellement des PAI, tous les PAI sont-ils à jour ?
- Visite médicale : une intervention de l'infirmière est-elle programmée cette année ?
- Exercices PPMS et incendie : sont-ils programmés ? Y a-t-il un protocole spécifique pour la mise en oeuvre de ces exercices
- Protocole sanitaire, quelles sont les évolutions ?
- Y a-t-il des résultats consultables suite aux évaluations de CP ?
- Comment sont communiquées les informations au collège concernant le « savoir nager » ?

1- Présentation et point sur la rentrée : structure, effectif et équipe enseignante 2020/2021

LE PROTOCOLE SANITAIRE AU RETOUR DES VACANCES DE LA TOUSSAINT :

Le matin :

Deux horaires

8h20 à 8h30 entrée des CP/CE1

8h30 à 8h40 entrée des CE2/CM1/CM2

Les récréations du matin et de l'après-midi :

2 foyers sont formés à savoir le groupe des CP/CE1 et le groupe des CE2/CM1/CM2. Ils ont deux horaires différents

Le midi

Les animateurs récupèrent les enfants dans leur classe. Ils restent par classe dans le réfectoire et sont répartis d'un côté et de l'autre du réfectoire afin d'éviter tout brassage.

Ils jouent dans la cour d'un seul côté. Un trait a été tracé afin d'éviter au maximum les croisements.

Après-midi 13h20 :

Les enfants de la cantine sont raccompagnés par leur animateur dans leur classe (13h20 les CP/CE1 et 13h25 les CE2/CM1/CM2). Les enfants qui reviennent de leur maison montent directement dans leur classe.

Sortie de fin des classes

De 16h30 à 16h40 les CP/CE1 sortent

De 16h40 à 16h50 les CE2/CM1/CM2 sortent

Les parents doivent **respecter** ces horaires afin d'éviter de se regrouper trop massivement devant l'école et d'avoir la gentillesse de venir de façon décalée.

Directrice : Un mail sera envoyé aux classes de CE2 à CM2 pour expliquer que l'arrivée peut se faire entre 8h30 et 8h40 afin de fluidifier les entrées et éviter les attroupements sur l'esplanade.

Parents élus : Problème pour les fratries évoquées mais pas de solution car pas de brassage possible

Parents élus : Equipement de points d'eau dans les classes pour lavage des mains ? Réponse donnée par un représentant DDEN Mr Boisset : Compliqué et gel hydroalcoolique homologué

Parents élus en lien avec le plan vigipirate : Les équipes sentinelles sont présentes et patrouillent. La police municipale est présente aussi régulièrement devant l'école.

Structure et équipe :

Romain Rolland est une école de 15 classes.

L'équipe est composée de 16 enseignants avec la directrice comprise. Il n'y a pas d'enseignant en mi-temps.

Nous avons :

- 77 CP
- 84 CE1
- 58 CE2
- 64 CM1
- 62 CM2

Ce qui fait un total de 345 élèves pour 375 au maximum. Il y a 185 filles et 160 garçons. Si nous restons à ce nombre d'enfants, nous serons en fermeture d'une classe pour 2021/2022.

- Nous avons 3 élèves avec une année de retard.
- Nous accueillons :
 - 4 élèves en PPS (plan particulier de scolarisation) avec 3 AVS qui sont présentes. Une AVS est mutualisée entre 2 enfants.
 - 13 élèves sont en PAI (projet d'accueil individualisé) avec une majorité de gêne respiratoire, des allergies qui imposent à l'élève de venir à la restauration avec un panier repas (5) et un diabétique insulino-dépendant.

L'Effectif total : 353

1 CP A : LABEYRIE Christelle 24 CP

2 CP B : AYALON Lila 23 CP

3 CP C : NIRRENGARTEN Marine 22 CP

4 CPD/CE1D : JOUAN Daniel 8CP/11CE1 19CP/CE1

5 CE1 A : NOEL Valérie 25 CE1

6 CE1 B : BERRI Habiba 24 CE1

7 CE1 C : YIMAZ Seda 24 CE1

8 CE2 A : DEBIEU Laurent 20 CE2

9 CE2 B : CASTELLE Claire 19 CE2

10 CE2 C : FELLAH Nora 19 CE2

11 CM1 A : BOULET Jean-Marc 28 CM1

12 CM1 B : BERNARD Sandrine 24CM1

13 CM1C/CM2C : OLIVIER Christelle 24 : 12CM1/12CM2

14 CM2 A : CAMPANELLA Marianne 25 CM2

15 CM2 B : FOTOVAT-SELUGY Atissa 25 CM2

Pour que les classes soient homogènes le conseil des maîtres prend en compte :

- Le nombre de filles /garçons
- Les enfants moteurs

- Les enfants perturbateurs
- Les affinités entre certains(nes)
- Les enfants ayant 1 an de retard
- Les difficultés et les réussites des enfants
- Les enfants en PPS

Le personnel de la mairie sur de l'école :

- 1 Assistante de direction : Mme Benhenni Marie-Odile présente tous les jours de 8h45 à 11h45 et de 13h45 à 16h45.
- 1 Gardienne de jour : Mme Myrteza Bernadette lun/mar/jeu/vend 7h30 à 11h20 et de 13h20 à 18h30
- 1 Dame de service : Mme Sandrine Servetti lun/mar/jeu/vend 8h15 à 11h45 et de 13h15 à 18h00
- Les dames de la cantine sont au nombre de 6
- L'équipe d'animation composée de 15 animateurs avec M. Anthony COTON-PELAGIE à la direction. Stéphanie Thirion a pris un autre poste.

Parents élus : remplacement de Myriam CM1B est prévu jusqu'à quand ? Réponse par la directrice : jusqu'à la fin de l'année.

2- Règlement intérieur et point élections

- Le premier conseil d'école a pour mission le vote du règlement intérieur de l'école qui est une déclinaison du règlement type départemental.
- Lecture du règlement intérieur. Rappel des horaires et de la conduite tenue face aux PAI à savoir que l'ordonnance du médecin est suivie à la lettre et que **l'administration de médicaments en dehors du PAI est interdite.**

Le règlement est voté à l'unanimité

- **Les élections :** Cette année seule une liste indépendante était représentée aux élections (*API les Lilas*) Nous avons 541 électeurs inscrits. Le nombre de votants était de 233 (43.07% de participation) avec 224 suffrages exprimés (9 blancs ou nuls). 15 sièges sont pourvus par les titulaires.

3- Les projets pédagogiques 2020/2021

- Le projet d'école 2016/2019 porte sur les axes suivants :
- Axe 1 : Maîtrise de la langue orale**
Axe 2 : Mieux vivre ensemble

- La remise des livrets se fera 2 fois dans l'année le 30 JANVIER 2021 et LE 22 JUIN 2021.

- **Le Projet N°1 obligatoire pour toutes les classes** : suivre les programmations et les progressions liées à chaque niveau du mois de septembre au mois de juin.
- **Les projets arts visuels du cycle 2et 3**

Les classes concernées sont : CE1B/CE1C/CE2A/CM1A/CM1B/CM1CM2C/CM2A/CM2B

- **Les projets musique des cycles 2et 3**

Les classes concernées sont : CPA/CPB/CPC/CPCE1D/CE1A/CE2B/CE2C

- **Projet école et cinéma** sera suivi par les classes de CPA, CPB et CM2B en suspend par rapport au corona virus mais le cinéma du Garde-Chasse propose une alternative aux classes afin de rentrer tout de même en classe image. Le cinéma viendra à nous.

Tout enseignant ou enseignante volontaire, désirant engager sa classe dans un parcours d'éducation artistique et culturelle dédié au cinéma, peut s'inscrire à "École et cinéma", un dispositif national initié par l'association Les Enfants de cinéma, en partenariat avec le Centre national du cinéma et de l'image animée (ministère de la Culture), la DGESCO et CANOPÉ (ministère de l'Éducation nationale). En Seine-Saint-Denis, la coordination du dispositif est assurée conjointement par la direction des services départementaux de l'Éducation nationale et Cinémas 93, l'association des salles publiques et associatives du département, avec le soutien de la DRAC (Direction régionale des affaires culturelles) de l'Île-de-France et des collectivités territoriales.

Le dispositif a l'ambition de former l'enfant spectateur par la découverte active en salle de l'art cinématographique et, ce faisant, de lutter contre les inégalités en favorisant l'égal accès à l'art et à la culture. Cette action contribue à la réussite scolaire de tous les élèves. Elle leur permet aussi d'appréhender le réel et l'imaginaire, de se construire une culture commune, tout en développant une pratique de spectateur à travers une relation privilégiée dans un cinéma de proximité, lieu de partage et de lien social.

"École et cinéma" précède "Collège au cinéma", dans la continuité du Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève introduit par la loi pour la refondation de l'École de la République. Cette action trouve sa place dans les programmes d'enseignement des arts visuels à l'école primaire, tant au titre des pratiques artistiques qu'à celui de l'enseignement de l'histoire des arts.

Les parents questions en lien avec le projet école et cinéma :

Les films viennent aux enfants dans les classes ?

Réponses réponse par la directrice oui, mais la thématique est modifiée.

- **Les Incorruptibles : classes concernées :**

CPA/CPB/CE1A/CE1C/CE2A/CM1CM2C/CM2B. SOIT 7 CLASSES

- **L'association des Incorruptibles (loi 1901) a été créée en 1988** avec la collaboration de Françoise Xenakis.

L'objectif de l'association est de **susciter l'envie et le désir de lire des plus jeunes** à travers des actions lecture autour d'une sélection de qualité et/ou en les faisant entrer dans les coulisses de la création d'un roman avec le Feuilleton des Incos.

Pour être Incorruptibles, les jeunes lecteurs, de la maternelle au lycée, s'engagent à :

•lire les ouvrages qui ont été sélectionnés

- **se forger une opinion personnelle sur chacun des livres**
- **voter pour leur livre préféré**

Le Prix des Incorruptibles peut prendre plusieurs formes et s'adapter à toutes les structures : écoles, collèges, lycées, bibliothèques, centres de loisirs.

En 2019, pour la 30e édition du Prix, **501 091 jeunes lecteurs** répartis dans plus de 8 300 établissements scolaires et périscolaires à travers toute la France, les DOM/TOM et à l'étranger ont lu les livres sélectionnés et élu, parmi eux, leur titre préféré.

En réunissant autour d'un projet commun, libraires, enseignants, animateurs, bibliothécaires et institutionnels, le Prix des Incorruptibles contribue au développement d'une dynamique locale autour de la littérature de jeunesse.

L'association a reçu en 2013 l'agrément de l'Éducation Nationale, en tant qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public.

➤ **La classe transplantée :**

1 classe concernée : CE1B qui ira en Bretagne à Séné avec une classe de CE1 de Paul Langevin si la pandémie se calme.

➤ **Le kangourou des mathématiques :**

Les trois CP ainsi que le CP/CE1 sont inscrits. Des défis maths sont proposés tout au long de l'année.

➤ **Un rallye lecture et maths héros**

Une classe de CE1B est concernée. C'est un rallye en ligne.

➤ **Une classe défi écosystème avec les CM2B**

Si les enfants relèvent les défis en EMC, géographie et sciences, un village en Afrique au Burkina Fasso pourra être alimentée en électricité. La connexion sera faite par des bénévoles de l'association écosystème.

➤ **Une classe jardinage CE1B**

➤ **Une classe en projet flamenco avec le triton CM2B :** La classe travaillera avec Samuelito. Les enfants participeront à des ateliers et feront une représentation sur scène en faisant les palmas.

➤ **Un projet entre CM2A et CP/CE1 :**

Réalisation de fiche de construction d'un objet par les CP/CE1 puis les CM2A construisent renvoient aux CP/CE1 des améliorations de la fiche de construction à faire si besoin.

4- Point AVS sur la ville, PAI et RASED

- **AVS** : Sur l'école, nous avons 3 AVS. Une AVS est mutualisée pour deux enfants sur RRolland et va 1 matinée aux Bruyères pour une enfant de PS. Des AVS devaient être recrutées. A ce jour, je n'ai pas de nouvelles. Il serait plus aisé pour l'AVS qui suit 3 enfants de n'en suivre que 2. De plus sur la maternelle, l'enfant est notifiée 20h00 et ne vient qu'une matinée à l'école. Le nombre d'heures d'accompagnement par un AVS pour un enfant est notifié par la MDPH. L'école n'a aucune visibilité sur cette attribution. En étant mutualisée, l'AVS doit sans cesse s'adapter. Ce n'est pas toujours simple. Le manque d'AVS est réel et ne permet pas aux enfants dans le champ du handicap d'être bien accompagnés. Il est urgent de recruter de nouveaux AVS

Les parents questions : Toutes les heures sont pourvues sur l'école ?

Réponses : oui mais une enfant n'a pas été notifiée en RESS. Deux demi-journées lui ont été attribuées pour le moment. Des recrutements doivent être réalisés

- **PAI** : Nous avons 16 PAI sur l'école. Comme la secrétaire était absente et non remplacée, les reconductions ne sont pas toutes faites. J'ai continué avec les protocoles de 2019/2020. Au retour des vacances la secrétaire est revenue et s'active sur la mise à jour des dossiers. C'est l'infirmière qui les reconduit si les enfants étaient déjà en PAI l'année d'avant. Lorsqu'il faut mettre un nouveau PAI en place, les familles doivent se rendre en RDV à Bobigny afin de voir le médecin scolaire. Nous n'avons toujours pas de médecin sur notre circonscription.
- **LE RASED** : Mme SanPietro Jessica psychologue, M. Reynald Thellier maître E et Mme Sohier-Daval maîtresse G
- ❖ **La Psychologue** : Elle intervient sur plus d'école que l'an dernier (6 au lieu de 5. Bastié Romainville lui a été ajouté). Elle intervient pour les inhibitions, perturbations en classe et relation à autrui. Elle intervient à la demande des enseignants et/ou des parents ; Réalise des observations en classe. Participe aux réunions type REE, RESS et synthèses avec enseignants, maître E et directrice. Lien avec structures extérieures, psychomotricien, psychologue, CMP, CMPP... Des entretiens sont faits (bilan psy si accord parental, orientation SEGPA). Travaille aussi en lien avec le référent à la scolarisation d'un élève porteur d'un handicap et la conseillère à la scolarisation des élèves handicapés.

Les parents questions :

Combien de temps intervenez-vous (le maître E) ? 2 demi-journées sur la semaine contre 2,5 l'an dernier

Qui décide le déploiement sur les différentes écoles ? C'est l'IEN .

❖ **Le Maître E** : Il suit les CP/CE1 : observations et évaluations et prise en charge en petits groupes de 4 à 6 élèves 2 fois par semaine. Pour les autres niveaux, les synthèses sont faites. Décisions prises en synthèses, indication E ou G (posture d'élèves). Les synthèses ne se sont pas encore tenues du fait que le RASED était réquisitionné en co-intervention dans les classes. Sur les CP nous avons cependant 13 enfants qui auraient un besoin en E. Sur les CE1 nous avons aussi 13 enfants dans le besoin sur l'école. Il manque un poste E sur la circonscription. Les enseignants E seront donc répartis sur d'autres écoles afin de pallier au manque. De ce fait, je ne suis pas sûre que tous nos élèves en difficultés pourront bénéficier de cette aide.

Présentation ME Mr Thellier : aide à dominante pédagogique, donc prise en charge d'élèves avec difficultés scolaires qui ont une attitude d'élève. Il précise qu'il y a une perte d'un maître E donc moins de temps sur cette école. Il n'interviendrait qu'avec des élèves de CE1 au regard des évaluations nationales. Il y a toutefois des besoins (précision de la directrice 13 élèves ont été identifiés)

Les parents questions :

Combien de temps intervenez-vous ? 2 demi-journées sur la semaine

- ❖ **La maîtresse G** : Mme Sohier-Daval vient d'être nommée sur le poste G. Cette année, elle est en formation et assure un service à mi-temps sur la circonscription. Elle a commencé à observer à notre demande certains enfants en classe. Elle prendra des enfants en dehors de la classe. Cette prise en charge n'est pas encore définie puisque nous n'avons pas encore fait les synthèses. Comme le maître E, Mme Daval devait d'abord être en co-intervention dans les classes sur la période 1.

Présentation MG : intervient sur demande de l'enseignant, restaurer son désir d'apprendre en gérant ses émotions

Les parents questions :

Vous intervenez en maternelle ? => Non, à la demande de l'IEN , la prise en charge se fait principalement sur les CP et CE1 (cycle 2). Pour la prise en charge, il y aura un document à remplir par les familles.

Combien de temps intervenez-vous ? 2 demi-journées sur la semaine

Est-ce suffisant ? Non mais il y a une répartition qui s'opère.

5-Travaux et sécurité

Cet été

Les couloirs du RCH et du 1^{er} ont été repeints.

Deux TNI ont été installés

Des stores vénitiens ont été posés dans les salles avec TNI côté couloir afin d'éviter une mauvaise visibilité du tableau lorsque le soleil brille.

Il reste à faire :

- ☐ Installer une salle informatique dans l'ancien logement du gardien du gymnase ou des chariots avec tablettes.
- ☐ Installer des TNI dans 7 classes. J'ai demandé 3 TNI sur le prochain budget car il devient urgent de doter toutes les classes afin que tous les enfants et enseignants bénéficient de mêmes conditions de travail et d'apprentissage. De plus les deux premiers TNI installés il y a 8 ans sont obsolètes et demandent à être changés.
- ☐ La réhabilitation des toilettes des étages (2 au RCH, 2 au 1^{er} et 3 au 1^{er}) avec pose de VMC et pose de WC adultes
- ☐ Refaire le préau entièrement : fenêtres, isolation, peinture, dallage.
- ☐ Les fenêtres du 1^{er} côté cour, celles des couloirs au RCH et au 1^{er} à changer, toutes les fenêtres non PVC sont à remplacer
- ☐ L'isolation sonore des classes (pose de plaques)
- ☐ Créer une arrivée d'eau tiède pour le lavage des mains dans les WC du réfectoire car pas hygiénique et trop froid en hiver
- ☐ Remettre l'eau chaude sur l'infirmerie et la salle d'art visuel
- ☐ Replanter le platane qui a été enlevé cet été
- ☐ Finir d'installer les stores vénitiens dans les classes avec TNI et aussi sans TNI.
- ☐ Installer un point d'eau dans le petit jardin en prenant l'arrivée d'eau sur le logement de fonction
- ☐ Ajouter 2 poubelles dans la cour
- ☐ Remise en peinture de l'escalier marron au bout de l'école
- ☐ Remise en peinture du passage qui mène vers la cour près du gymnase
- ☐ Trouver une solution afin d'avoir la porte du couloir qui mène vers la cour côté gymnase qui se referme pour la sécurité des enfants
- ☐ Mettre un néon dans l'escalier près du hall car c'est très sombre en hiver
- ☐ Fixer le panneau d'informations devant l'école. Il faut que les parents disent aux enfants de ne pas jouer au foot avec une balle en cuir qui casse les panneaux. Les adultes ou enfants en faisant les buts devant l'école, lorsque la balle passe au-dessus escalade la grille en prenant appui sur les boîtes à lettres qui sont aussi régulièrement abîmées.

Sécurité INCENDIE :

Nous organisons trois exercices de simulation d'incendie sur l'année afin de vérifier si le temps d'évacuation des locaux est correct. Le dernier en date du 05/11/2020 s'est bien déroulé. L'évacuation a duré 3'30 minutes en élémentaire. L'exercice s'est bien déroulé. Tout le monde était prévenu.

Lors de la seconde alerte, seuls les adultes seront prévenus.

Pour la troisième alerte les deux directrices (maternelle + élémentaire) sont au courant seulement.

Sécurité intrusion : PPMS :

L'exercice attentat intrusion en confinement va se faire bientôt. Le scénario et le protocole à suivre sont donnés par le ministère. Nous devons le suivre obligatoirement. Le PPMS (plan particulier de mise en sécurité) est renseigné en conseil des maîtres. Chaque enseignant a un rôle. Le jour de l'exercice tout le monde est averti.

6-Questions diverses

Points mairie :

- Qualité de l'air dans les écoles : Y'a-t-il eu un audit sur la qualité de l'air dans les écoles ? Si oui pourrions-nous avoir les résultats ?
- Amiante : La surveillance de l'état de conservation de l'amiante est-elle toujours régulièrement faite par les services de la mairie ?
- L'installation d'un point par classe est-elle toujours d'actualité ? Des nouveaux points d'eau sont-ils envisagés ? Si oui y a-t-il une date de début de travaux ?

Réponse par le représentant de la mairie :

Audit sur la qualité de l'air vient d'être attribué et se fera courant 2021

Pas d'amiante sur RR et sur aucun site. (Diagnostic avant chaque travaux)

Points d'eau se fera sur un budget et à moyen terme.

Autres questions toujours sans réponse :

La salle informatique ou charriot de tablettes

Projet sur les logements de fonction : quelque chose de prévu ?

Autres commentaires :

Faut-il rédiger des projets participatifs pour avoir des toilettes propres ?

Questions école :

- Remplacements : Y'a-t-il eu beaucoup de journées d'absence non remplacées ? **Peu de journée d'absences. 1 seule non remplacée**
- Stage de remise à niveau : Combien de proposition de mise en stage ont été faites dans notre école ? Y'a-t-il beaucoup de refus des familles ? Si oui en connaît-on la cause ? **Nous avons proposé 13 enfants en stage. Nous avons eu 1 refus. La cause était pour départ en vacances.**
- PAI : suite aux changements de protocole pour le renouvellement des PAI, tous les PAI sont-ils à jour ? **Cf le point N°4**
- Visite médicale : une intervention de l'infirmière est-elle programmée cette année ? **Les visites ont déjà commencé. Le niveau concerné est le CE2. Des visites peuvent être programmées à notre demande. L'infirmière travaille sur le collège, le lycée et 6 écoles primaires.**
- Exercices PPMS et incendie : sont-ils programmés ? Y a-t-il un protocole spécifique pour la mise en oeuvre de ces exercices ? **Cf point N°5**
- Protocole sanitaire, quelles sont les évolutions ? **Cf point N°1**

-Y a-t-il des résultats consultables suite aux évaluations de CP ? Non pas de possibilité de les consulter sur le net pour les familles.

-Comment sont communiquées les informations au collège concernant le « savoir nager » ? Lors de la commission d'harmonisation le tableau est donné au collège.

Parents élus :

Les enseignants vont-ils communiquer les résultats ? non, ils s'en saisissent pour différencier et les résultats seraient bons.

En cas de confinement qu'avez-vous prévu ? adresses mails données, pas de dotation de matériel supplémentaire

Sport et port du masque ? pas pendant la séance se sport juste dans la cour

Y a-t-il des parents réfractaires aux masques pour les enfants ? (Pétition qui circule) non

Des fontaines d'eau sont prévues ? non

PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE : MARDI 16/03/2021 DE 18H15 A 20H15.