

Compte-rendu du conseil d'école de l'école maternelle Romain Rolland des Lilas en visioconférence du vendredi 5 mars 2021

Début du conseil d'école : 18H

Présents :

Les enseignants : Alice Jacques, Nathalie Bombré, Sarah Savy, Sandra Barabinot, Elise Lauvernay, Johair Hamitouche, Béatrice Derouin, Anthony Julien, Garance Alran, Catherine Vittone.

Les représentants de parents élus : Sophie Laubie, Virginie Aglave, Marie-Amélie Keller, Sylvaine Chapuis, Begona Allica, Charlotte Tempier, Julie Tchernookov, Vanessa Lamiche.

Représentante de la mairie des Lilas : Gaëlle Giffard.

DDEN : Nathalie Mangin

Ordre du jour:

- Protocole sanitaire
- Sécurité
- Travaux
- Effectifs prévisionnels
- Projets pédagogiques
- RASED
- Coopérative
- Questions de parents d'élèves

1. Protocole sanitaire

Si les enfants présentent des symptômes : toux, fièvre supérieure à 38°C, etc... ils doivent rester à la maison. Si l'enseignant constate ces symptômes, il doit prévenir les parents pour qu'ils gardent leur enfant à la maison.

Si un membre de la famille est positif au Covid-19, il faut prévenir l'école. Si l'enfant est positif au Covid-19, il doit rester en isolement pendant 10 jours. L'isolement est passé de 7 jours à 10 jours. Pour les cas contact, l'isolement est de 7 jours.

Désormais, l'école a la permission de prévenir les familles lorsqu'il y a un cas de Covid à l'école :

- Dans un premier temps, l'école prévient les familles des cas présumés contact :
 - Si c'est un enfant qui est positif au Covid, c'est l'ensemble de la classe qui est cas contact, mais pas l'enseignant puisqu'il porte le masque.
 - Si c'est l'enseignant ou un animateur, les enfants ne seront pas considérés comme cas contact puisque l'adulte porte un masque, sauf avis contraire de l'ARS.
- Puis dans un deuxième temps, l'école préviendra le reste des familles, soit par le biais du cahier de liaison soit par un affichage sur le panneau de l'école.

Il n'est pas prévu de tests salivaires. Pas d'informations à ce stade sur ces tests.

Sont toujours mis en place le lavage fréquent des mains et l'aération des classes.

La dernière version du protocole demande aussi deux mètres de distance entre les tables à la cantine. Cela fonctionne dans le réfectoire. Chaque classe a des tables attitrées, puis il y a deux mètres entre les regroupements de tables. Les enfants n'ont en revanche plus de place attitrée avec leur nom sur la chaise. Les adultes (animateurs, ATSEM) ne mangent plus non plus avec les enfants (ils sont présents à table avec eux mais avec le masque, et mangent à un autre moment, ils sont masqués du début à la fin du repas).

2. Sécurité

Un premier exercice de sécurité incendie s'est déroulé en novembre. Le deuxième exercice aura lieu avant les prochaines vacances scolaires mais cette fois, les enfants ne seront pas prévenus.

Un exercice PPMS (Plan particulier de mise en sûreté, lié à Vigipirate) a eu lieu le 4 décembre 2020. Tout s'est bien passé. Les enfants se sont cachés et sont restés silencieux pendant tout l'exercice. Cet exercice a été fait sous forme de jeu.

3. Travaux

L'école est en attente d'un retour de la mairie. Le service des bâtiments réfléchit à un plan de travaux pluriannuel. Une liste de travaux à réaliser avait été faite avant le Covid. Il y a un projet pour déménager la salle des Atsem et récupérer de la place pour la pause méridienne, mais pas de travaux engagés de ce côté-là.

Gaëlle Giffard, pour la mairie, souligne que les travaux demandés par les représentants de parents ont été engagés (boîte aux lettres des représentants changée, commande d'un nouveau panneau d'affichage, commandes en cours pour doter les toilettes du parc Lucie Aubrac de savon et de papier essuie-mains).

Il y a davantage de passages d'agents de la police municipale devant l'école.

4. Effectifs prévisionnels

L'effectif pour l'année prochaine n'est pas encore définitif puisque les inscriptions se terminent fin mars. Actuellement, il y a environ 30 enfants inscrits pour la Petite Section. Ces données prennent normalement en compte les inscriptions faites sur internet.

L'année prochaine il devrait y avoir par ailleurs:

- 64 enfants en Moyenne Section
- 66 enfants en Grande Section

Les inscriptions au CP pour les enfants actuellement en Grande section peuvent aussi se faire en ligne.

5. Projets pédagogiques

L'école essaie de maintenir des projets, même s'ils sont rendus compliqués par le fait que les lieux culturels sont fermés. L'école mène les projets suivants :

- Elle s'est inscrite pour le "Prix des Incorruptibles". Les enfants devront dessiner d'après les histoires qui leurs seront lues en classe. Ils devront aussi élire le meilleur livre pour leur tranche d'âge.

L'école a pour cela acheté les livres, il y en a cinq pour la maternelle :

- *La bonne étoile de Taupe*
- *Il neige !*
- *Le bon côté du mur*
- *J'en rêvais depuis longtemps*
- *Laissez-moi tranquille...*

Ces livres sont adaptés pour toutes les sections. Toutes les classes feront ce projet sauf une classe de Grande section (la classe 2, qui avait déjà d'autres projets).

- En l'absence de possibilités d'aller au cinéma, il y aura la projection fin mars de courts métrages dans l'école, dans le cadre de la "Fête du court métrage", organisée par le Centre national du cinéma (CNC). Toutes les classes s'associent à ce projet. Les films seront projetés pour tous les enfants, si possible avec le vidéoprojecteur. L'idée est de reconstituer une séance de cinéma sans la salle. Les enfants parleront ensuite des films en classe.

- Un projet avec la Bibliothèque des Lilas. Les bibliothécaires interviendront dans les classes, autour de thématiques définies en amont avec l'enseignant. Elles viennent avec une sélection de livres sur le thème retenu. Des interventions ont déjà eu lieu dans la classe 2 (Grande section), autour des Etats-Unis (en janvier) et de la Préhistoire (en février). La classe 8 (Petite section) s'est inscrite aussi. Elle a choisi pour la première visite des bibliothécaires, prévue fin mars ou début avril, une thématique autour des saisons. En Petite section, deux visites sont prévues dans l'année. Pour l'instant seules deux classes se sont inscrites à ce projet, mais les demandes peuvent être faites au fil de l'année.
- Jardinage : L'école fera un petit projet jardinage avec notamment l'expérimentation de certaines plantations, ainsi que la plantation de fraisiers qui a été très appréciée les années précédentes. Ce projet sera mené pendant cette période et la suivante (pour la classe 8 au moins).

Il est possible d'avoir des cars pour effectuer des sorties, mais la directrice attend une météo plus clémente pour envisager des sorties en extérieur (dans des parcs par exemple). La mairie souligne qu'il est possible d'avoir des cars sur demande. Il faut respecter dans le car le non-brassage des groupes défini par l'école.

L'idée de sorties pour aller dans des galeries à la place des musées pour accompagner des projets sur les arts plastiques est évoquée, mais la directrice souligne les contraintes liées à la crise sanitaire et à Vigipirate. Les voyages dans les transports en commun ne sont pas envisagés. Néanmoins, dès que les musées et autres lieux culturels réouvriront, des sorties pourraient être programmées, notamment dans les classes où un projet artistique est mené (comme la classe 5).

Il n'est pas prévu de faire venir d'intervenants extérieurs (plasticiens, musiciens, comédiens, etc) car il n'y a pas eu de demande de ce type de la part de l'équipe pédagogique, autour d'un projet qui fédérerait tout le monde.

De plus, la directrice souligne qu'il est compliqué de faire intervenir des acteurs puisqu'ils doivent obligatoirement être masqués, même si le spectacle se fait dans la cour avec une distance de trois mètres avec les enfants, car le protocole sanitaire en vigueur l'impose. Cela réduit le champ des possibles.

6. RASED

- AESH

A date, il y a 75 heures d'AESH (Accompagnants d'élèves en situation de handicap) notifiées par la MDPH (Maison départementale des personnes handicapées) : trois enfants ont un besoin de 20 heures et un enfant a un besoin de 15 heures.

L'école a désormais 57 heures pourvues sur 75 (elle a obtenu neuf heures d'accompagnement supplémentaires depuis le dernier conseil d'école.)

Il y a maintenant trois AESH présentes sur l'école (au lieu de deux avant, la troisième personne étant arrivée avant les vacances de février).

Deux enfants ont des AESH à temps plein, un troisième en moyenne section, qui n'avait pas d'accompagnant en début d'année, a désormais un AESH sur une partie de ses heures. En revanche, un quatrième enfant, en Petite section n'a pas d'accompagnant dédié. Quelques heures vont lui être redéployées. Il n'y a pas d'enfant avec plusieurs accompagnants.

- Médecine scolaire

En l'absence de médecin scolaire, l'infirmière scolaire vient environ une fois par semaine. Elle peut intervenir sur demande des enseignants, s'il y a une suspicion concernant l'audition ou la vue par exemple, et peut ausculter les enfants si besoin. Elle interviendra en fin d'année auprès des Grandes sections sur l'hygiène (corporelle et alimentaire).

Il n'y a pas de bilan de santé réalisé sur les PS et les GS malgré l'obligation qui existe, car il n'y a pas de médecin scolaire. Il faut se renseigner pour voir si cela est réalisable par la PMI. Gaëlle Giffard pour la mairie a indiqué qu'elle allait se renseigner.

- Psychologue scolaire

Une psychologue scolaire est présente tous les vendredis matin. Elle fait notamment des observations dans les classes.

- Maître E

Le maître E (maître spécialisé à dominante pédagogique, pour des enfants ayant des difficultés) interviendra lors de la dernière période de l'année à la demande des enseignants (en Grande section).

7. Coopérative

Sarah Savy a fait état des dépenses réalisées grâce à l'argent de la coopérative. Elle explique qu'il y a plus de sorties que d'entrées.

Entrées : 5.990 euros (argent des photos de classe et du premier appel de coopérative)

Sorties (dépenses): 5.177 euros + solde, soit des dépenses de 6.072 euros:

- 845€ pour l'achat d'un sol de protection (pour mettre sous la structure dans la cour)
- 15 euros par enfant venant des dons des parents par classe
- 30€ pour l'adhésion à l'association pour le "Prix des Incorruptibles"
- 433€ pour l'achat des livres pour le projet le "Prix des Incorruptibles"
- 380€ pour l'adhésion OCCE (obligatoire chaque année)

L'école propose qu'un parent représentant se désigne pour signer les comptes en fin d'année.

Le tableau des comptes est consultable en fin d'année.

L'achat de tricycles avec l'argent de la coopérative, évoqué depuis longtemps, se fera d'ici les prochaines vacances.

8. Questions/réponses des parents :

- Communication

Un point sur la communication entre les parents et l'école est soulevé. Certains parents souhaiteraient avoir le cahier de liaison plus régulièrement, par exemple toutes les fins de semaine. Ce sujet avait déjà été évoqué lors du premier conseil d'école. Cette proposition n'est pas envisageable pour l'équipe pédagogique, car les cahiers ne sont pas tous rendus le lundi si on les donne le vendredi (environ 60% des cahiers sont rendus) et l'équipe veut les avoir en cas de communication importante à faire.

L'équipe pédagogique redit que quand les parents n'ont pas le cahier, ils peuvent donner un mot à leur enfant le matin sur une feuille (dans une enveloppe ou non), qui sera transmis à l'enseignant.

Les parents peuvent aussi mettre un mot pour demander à l'enseignant de donner le cahier de liaison bleu à leur enfant. Un enseignant de Grande section souligne que ce système fonctionne bien dans sa classe. L'équipe pédagogique assure que ces mots arrivent bien à destination.

Il n'est pas possible d'avoir une harmonisation de la communication, chaque enseignement pouvant choisir son mode de communication (mail, blog, cahier de liaison...).

Les représentants font par ailleurs état de retours de parents qui seraient preneurs de plus d'informations sur la vie de classe, du fait qu'ils ne peuvent plus rentrer dans l'école.

L'équipe pédagogique souligne que les parents ont déjà les cahiers en fin de période. Certains enseignants communiquent par ailleurs avec leur classe par mail ou via des blogs. Les parents soulignent que les communications des enseignants sont très appréciées.

Les représentants demandent aussi s'il serait parfois possible de voir les enseignants le matin au moment de l'entrée dans l'école. La directrice souligne que ce ne sera pas possible, en raison du protocole sanitaire et de Vigipirate.

- Rendez-vous

Les rendez-vous physiques sont possibles, mais il est préférable de privilégier les rendez-vous à distance (au téléphone par exemple) au vu du contexte sanitaire. La directrice souligne que les rendez-vous physiques sont déconseillés et doivent s'étaler dans le temps. Les enseignants ne peuvent pas recevoir tout le monde, ni recevoir les parents les uns à la suite des autres.

La directrice assure que les enseignants continuent à aller vers les familles les plus éloignées de l'école. Ils sollicitent les parents en cas de besoin. Les parents peuvent également solliciter les enseignants. Les représentants soulignent cependant qu'il n'est pas forcément clair pour tous les parents qu'ils peuvent demander un rendez-vous si besoin, selon des modalités à définir avec l'enseignant, et que cela pourrait être redit.

- Liaison Grande section-CP et accueil des Petites sections

Il n'est pas prévu de phase de « liaison » entre les Grandes sections et les CP pour l'entrée à l'école élémentaire à ce stade, au vu du contexte sanitaire. Rien n'est prévu non plus à ce stade pour l'accueil des Petites sections. Un point sera fait après les vacances de printemps.

- Kermesse

L'école ne veut pas se projeter sur une éventuelle kermesse à ce stade.

- Remise des livrets de fin d'année et organisation d'éventuels rendez-vous

A voir aussi plus tard, en raison de la situation exceptionnelle.

Fin du conseil d'école vers 19H30