

LE COLLÈGE MARIE CURIE DES LILAS

TOUT CE QUE VOUS AVEZ
TOUJOURS VOULU SAVOIR, SANS
AVOIR JAMAIS OSÉ LE DEMANDER...



Petit dossier informatif, destiné
aux parents d'élèves de la ville.



L'ÉDITO DE LA DIRECTION

Toutes les équipes du collège Marie Curie sont mobilisées pour mettre en œuvre les meilleures conditions d'apprentissage possibles aux élèves et leur offrir un cadre serein à l'apprentissage de la vie en collectivité.

Cette année, à nouveau dans des conditions sanitaires compliquées, l'établissement garde le cap de la réussite de tous les élèves.

Cette réussite, ancrée depuis de longues années, est le fruit de l'engagement de tous les personnels tant par les méthodes pédagogiques, les projets, la qualité de l'accueil des 6^e, le suivi des élèves et l'ambition commune pour la réussite des élèves. Cette ambition est encore plus nécessaire actuellement du fait des dernières années marquées par la crise sanitaire qui a fragilisé des élèves pour lesquels l'accompagnement sera encore plus fort.

Il ne faut pas oublier pour cette réussite, le bien vivre ensemble porté par les équipes de vie scolaire et par de nombreux projets au sein des classes.

Le collège est tout autant celui des parents, qui y sont les bienvenus. Le respect des règles sanitaires ne doit pas être un frein aux échanges. C'est au travers de ces échanges, dans le cadre du respect des valeurs de la République, que se construisent la confiance et la réussite des enfants.

Tout autant attachée à la réussite des collégiens que les autres personnels du collège, l'équipe de direction renouvelée va soutenir tous les projets portés par les équipes au service de la réussite et du bien-être des élèves du collège Marie Curie.

Ugo Martinez, *principal du collège Marie Curie*



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Construit en 1975, l'**unique collège Marie Curie des Lilas** accueille et regroupe les élèves des quatre écoles élémentaires de la ville : Romain Rolland, Waldeck Rousseau, Paul Langevin et Victor Hugo. Il a une capacité d'accueil de 780 élèves.

Ce grand collège public dépend du Département mais en tant qu'unique collège de la commune, il peut **profiter au maximum des équipements** que la Ville lui met à disposition pour accompagner ses projets éducatifs. Il est en **lien étroit avec tous les partenaires** de la ville et **bénéficie d'un tissu associatif et culturel important pour établir de nombreux partenariats**. Ce qui en fait une force et un confort.

S'il apparaît excentré par rapport au centre-ville, le collège public Marie Curie bénéficie d'une jolie situation dans la ville des Lilas. Situé au pied du Fort de Romainville, il se trouve à **proximité du parc arboré Henri Barbusse**. Il est juste en face du **gymnase Jean Jaurès** et tout proche d'**installations sportives complètes** et de qualité, telles qu'une piste

d'athlétisme, un terrain de football, un gymnase multisport et des terrains de tennis.

C'est dans ce cadre verdoyant que **les 689 élèves du collège** de cette année sont accueillis de la 6^e à la 3^e. Il y a 6 classes de 6^{ème}, 7 classes de 5^{ème}, 7 classes de 4^{ème} et 7 classes de 3^{ème}, soit 27 classes avec environ 25 élèves par classe, pour 26 heures de cours hebdomadaires réalisés par **51 enseignants et 2 documentalistes**.

On y pratique des langues vivantes, **allemand, anglais, espagnol**, et des langues anciennes : le latin et le grec.

De nombreuses sorties culturelles, activités solidaires et projets artistiques sont conduits tout au long de l'année, depuis longtemps. Notons que le Théâtre-cinéma du Garde-Chasse, la bibliothèque ou le Conservatoire sont accessibles à pied... Il n'est pas nécessaire de louer un car pour s'y rendre !

SECTEUR SCOLAIRE VILLE DES LILAS

Écoles élémentaires

- Romain-Rolland
- Waldeck -Rousseau
- Paul-Langevin
- Victor -Hugo



Centre de Loisirs



Collège Marie Curie



LE COLLÈGE EN CHIFFRES

Surfaces

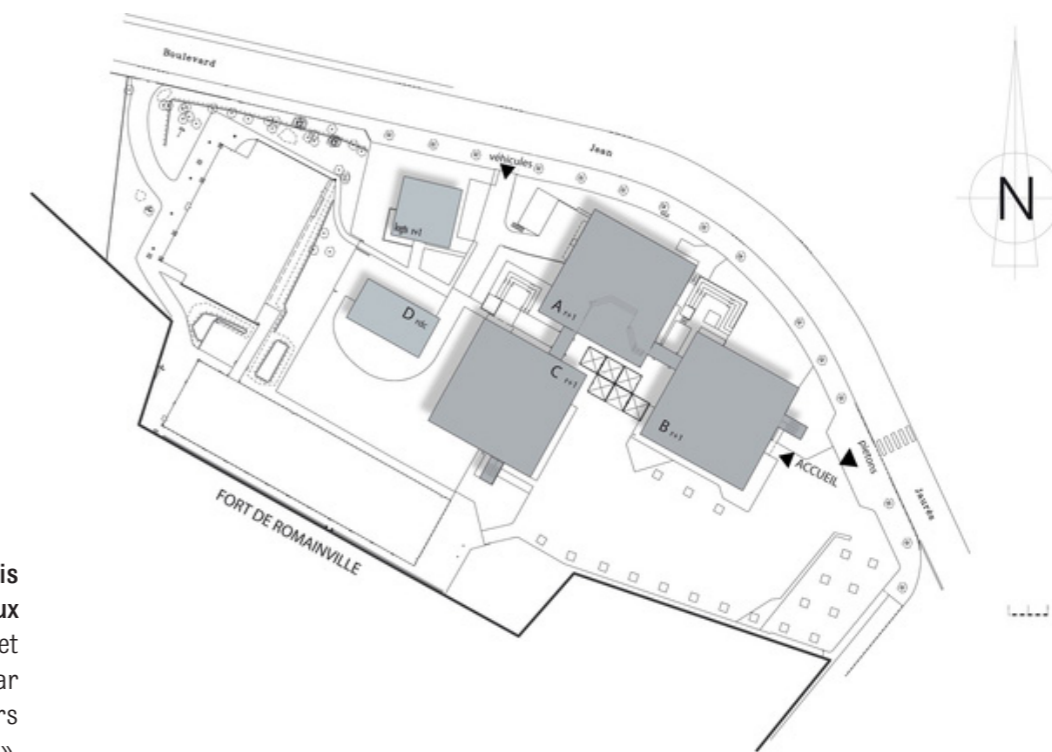
- surface hors-œuvre brute : 11 991 m²
- surface hors-œuvre nette : 6 335 m²
- surface utile : 4 690 m²
- surface du terrain : 19 271 m²

Programme détaillé

- 26 salles d'enseignement général
- 5 salles de sciences
- 4 salles de technologie
- 2 salles d'informatique
- 3 salles d'enseignement artistique
- COI et locaux associés : 226 m²
- Demi-pension : 712 m²
- Foyer des élèves : 51 m²
- Préau : 310 m²
- Cour : 3 750 m²
- 6 logements de fonction

BÂTIMENTS ET PLAN DU COLLÈGE

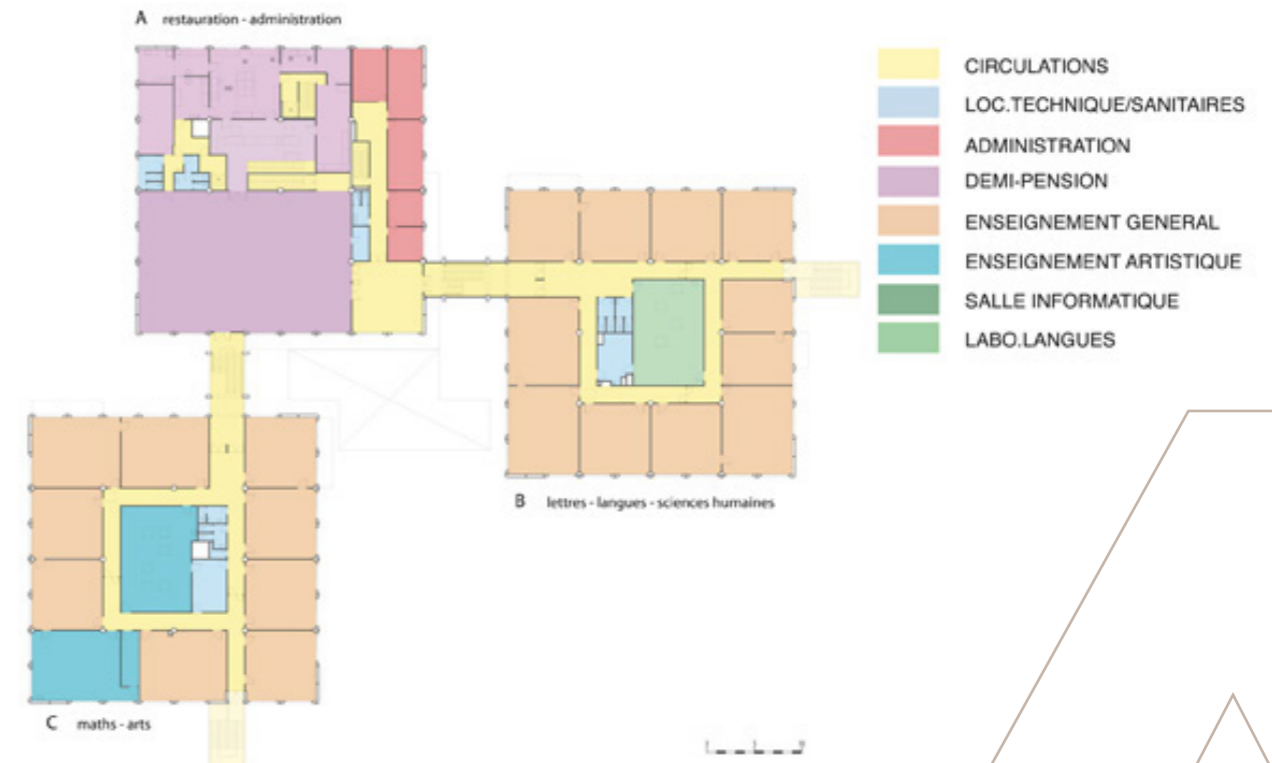
Le collège a été construit dans un esprit de continuité avec son environnement urbain. Des bâtiments bas, orientés vers les boulevards, et non vers les fortifications, pour plus d'ensoleillement.



Il est constitué de **trois bâtiments de deux niveaux** qui sont organisés et reliés entre eux par des cages d'escaliers « transparentes ».

AU REZ-DE-CHAUSSÉE :

- Autour du préau couvert et de la cour, se situent les espaces de la vie scolaire : bâtiments A et C.
- Dans le bâtiment A, à l'arrière, le pôle médico-social bénéficie de plus de confidentialité.
- Le bâtiment B est dédié à l'enseignement des sciences et à la musique. Il comporte aussi la loge et le logement du gardien.
- Le bâtiment C accueille le CDI et les locaux des équipes pédagogique et éducative, enseignants et surveillants.
- Le pôle de technologie plus récent reprend ce principe d'affectation spécialisée avec un bâtiment exclusivement dédié aux salles de technologie et à l'informatique.



À L'ÉTAGE :

- Au cœur du collège dans le bâtiment A, la demi-pension et l'administration.
- Les deux bâtiments B et C, dédiés à l'enseignement, constituent chacun un pôle, lettres, langues et sciences humaines (histoire, géographie) pour le premier, mathématiques et arts plastiques pour le second.

LA GRANDE COUR DE RÉCRÉATION



ENSEIGNEMENT ET ACTIVITÉS DU COLLÈGE

- Ouverture des grilles de 8h10 à 8h25.
- Chaque séance de cours dure 55 mn.
- 26h de cours par semaine.
- Récréation : 10h20 (15mn) et à 15h50 (15mn)

- Demi-pension : 11h35 à 14h (2h30) - 2 services
- Cours le mercredi matin jusqu'à 12h30.

- L'amplitude d'une journée de classe est de 8h entre 8h30 et 17h.
- Certains cours d'EPS peuvent se terminer à 17h55.



Les heures de permanence (heures de perm')

En cas d'absence ou « d'heure de trou » dans leurs emplois du temps, les élèves peuvent sortir, mais uniquement sur autorisation des parents, si l'heure d'absence est en fin de journée ou bien en fin de matinée pour les non demi-pensionnaires.

Autrement, les enfants restent dans le collège, généralement en salle de permanence, parfois dans la cour de récréation.

Initiative « Devoir faits » : les élèves ont la possibilité d'avoir 1 ou 2 heures d'études par semaine dans une salle, avec un professeur qui les accompagnent pour les devoirs. Cette proposition est faite sur des heures creuses de l'emploi du temps ou en fin de journée. Si l'inscription est confirmée par les parents, la ou les séances de « devoirs faits » sont ajoutées à l'emploi du temps définitif de l'élève.

LANGUES VIVANTES PROPOSÉES



LV1

à partir de la 6^{ème} :

- ANGLAIS
- ANGLAIS + ALLEMAND
(c'est-à-dire devenir « élève bi-langue »).

Cette possibilité est donnée à 26 élèves motivés qui font ainsi 2 heures de langue en plus (soit 28h de cours hebdomadaire au lieu des 26h sur toute leur scolarité, de la 6^{ème} à la 3^{ème}). Répartis dans toutes les classes de sixième, ces 26 élèves (maximum) se retrouvent pour les cours d'anglais et d'allemand.

LV2

à partir de la 5^{ème} :

- ESPAGNOL

NB : Un élève qui ne choisit pas de faire bi-langue Anglais/Allemand en sixième, fera nécessairement ANGLAIS/ESPAGNOL de la 5^{ème} à la 3^{ème}.

LCA

Langues et Cultures de l'Antiquité :

- L'étude du latin est une option possible de la 5^{ème} à la 3^{ème} (avec engagement).
- Il y a aussi de l'initiation optionnelle au grec en 3^{ème}.



ART ET SPORT

Dans le cursus scolaire, de la 6^{ème} à la 3^{ème}, une heure d'enseignement de l'art plastique est obligatoire ainsi qu'une heure de musique. Il y a aussi 4 heures de sport par semaine.

En plus, l'**Association Sportive (AS)** du collège, gérée par les professeurs de sport, propose de nombreux choix d'activité en semaine sur la pause méridienne et le mercredi après-midi : **badminton, handball, cirque, football, rugby**. Lors des tournois, les déplacements sont pris en charge par l'AS.

Une **heure hebdomadaire de chorale** est proposée aux élèves volontaires.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS MENÉS

- **CROSS** (courses à pied) : rencontres entre établissements organisées par les professeurs de sport, *Course contre la faim* (courir par solidarité avec, cette année, la Côte d'Ivoire et Madagascar)
- **Théâtre-forum** sur les relations et égalité filles-garçons – avec la Compagnie *Grain de Sel*
- **Projet « Culture et Art au Collège »** (financé par le Département) avec Le Triton – Création d'un spectacle Danse Hip-hop et chant Lyrique – avec le chorégraphe, metteur en scène Hervé SIKA – en collaboration avec 3 autres établissements de Romainville et Bagnolet
- **Projet Agora – Éducation aux médias** - venue d'un journaliste de télévision (3x2h) – décrypter, valider l'information, théorie du complot, *fake news*.
- **Projet « ODYSSEE JEUNE »** - Dans le cadre du club Chorale, un professeur de musique emmène ses élèves en résidence artistique en Normandie pour travailler sur un spectacle, qui est donné en représentation ensuite.
- **Projet du Club ERASMUS** mené par un professeur d'anglais. Tout en pratiquant une **langue étrangère**, une trentaine d'élèves volontaires de 5^{ème} et de 4^{ème}, a monté une **comédie musicale en anglais**, avec une représentation au théâtre du Garde-Chasse en 2020.
- **Projet « La carte et le territoire »** - relations entre Les Lilas et le monde, grandes explorations, faune et flore voyageuses... - en partenariat avec le *centre culturel Jean-Cocteau*.
- **Projet « Ma classe en campagne »** - production de podcasts – en partenariat avec le média Internet *The Conversation* – enquêtes journalistiques, rédaction de reportages, interviews...



- **Projet « Jardinage et préservation de la biodiversité »** à l'initiative d'un professeur de SVT pour permettre aux élèves volontaires (maintenant en 4^{ème}) de découvrir le jardinage et la biodiversité locale (la favoriser et la protéger) en réalisant des plantations dans la serre et la parcelle pédagogiques des jardins partagés de la Corniche des Forts à Romainville, avec l'aide d'un jardinier. L'année dernière, 5kg de pommes de terre ont été récoltées et partagées entre les élèves !
- **Des Clubs pour les élèves volontaires :**
 - Club les « Midis Groovy » : danse
 - Club Echecs
 - Club Lecture – CDI – 30 élèves tous niveaux
 - Club Journal – CDI – 20 à 25 élèves tous niveaux
 - Club « Jeunes Reporters » - réalisation de vidéos à l'aide d'un drone, reportages sur l'A.S. du collège
 - Club mangas : dessin, lecture, histoire du manga, scénarios... 25 à 30 élèves
 - Club Ludothèque – avec l'*Association Jeux Dé en Bulles* et le service jeunesse de la Ville des Lilas

LES PARTENARIATS VILLE - COLLÈGE

La Ville travaille régulièrement en partenariat avec le collège sur de nombreux projets.

Avec le Kiosque

- Prise en charge (éducatrice) des élèves exclus de 2 à 5 jours du collège dans le cadre du dispositif ACTE.
- Action d'éducation à la vie sexuelle et affective avec atelier de 2 heures auprès de toutes les classes de 4^{ème} et 3^{ème} (avec la Maternité des Lilas, le CMS et le service jeunesse).
- Accompagnement à la recherche de stage pour les 3^{ème}
- Théâtre-forum sur les relations filles-garçons, pour toutes les classes de 5^{ème}...

Avec le centre culturel Jean-Cocteau

- Visites, rencontres avec les artistes et ateliers pour chaque exposition du centre culturel avec médiatrice : pour découvrir les expositions et s'initier à la pratique artistique.

- Projets d'éducation artistique et culturelle comme durant le premier confinement, ou pour lutter contre le décrochage, des professeurs du collège et le centre culturel ont proposé aux élèves de faire une exposition virtuelle avec réalisation d'une vidéo et d'un catalogue...

Avec le théâtre cinéma du Garde-Chasse

- Accueil des classes dans le cadre de la programmation de spectacles.
- Accueil des classes dans le cadre du dispositif d'éducation à l'image « Collège au cinéma »...

DU NOUVEAU AU COLLÈGE

Une nouvelle équipe de direction

M. Martinez, Le nouveau principal est arrivé depuis février 2021 pour remplacer M. Brotons. Il connaît bien les enjeux des établissements de la Seine-Saint-Denis. Ayant commencé sa carrière comme professeur des écoles en 2003, il choisit de se spécialiser comme enseignant de SEGPA. Après avoir réussi le concours de personnel de direction, il occupe depuis 2017 des postes de direction au sein de collèges de la Seine-Saint-Denis : principal adjoint au collège Iqbal Masih de Saint Denis en 2017, remplaçant du principal du collège Cesária Évora de Montreuil en 2020.

Monsieur Baillères, principal adjoint depuis l'été 2020, a été surveillant d'un internat social et documentaliste dans plusieurs établissements dont celui de Bondy. M. Baillères s'occupe plus particulièrement de la section des sixièmes.

Ce binôme, qui a choisi de venir dans l'établissement, fait preuve d'une belle cohésion : échanges avec les parents d'élèves, communication bienveillante, désir de valoriser le collège et de le dynamiser avec de nouveaux projets. D'en faire **un lieu de vie ouvert sur la ville, qui accueille toute sa diversité, sa mixité sociale et géographique.**

Cette année, le collège accueille un nouveau **Conseiller Principal d'Éducation (CPE) Alexis Gaoua-Vizzavona** et un **nouveau secrétaire d'intendance Vincent Renaudin.**

LE COLLÈGE SE MODERNISE

Un **ENT (Espace Numérique de travail)** est en place.

Cet outil de communication interne, financé par le Département, permet les nombreux échanges entre l'équipe éducative, les élèves et leurs parents : transmission des notes, devoirs ; informations sur les absences, demande de RDV, livrets scolaires, etc. Tout cela grâce à son système de messagerie, son module visio et l'accès aux ressources numériques.

Le Département de Seine Saint Denis a lancé **d'importants travaux dans l'établissement.**

Les travaux vont s'étendre sur 3 années scolaires. Ils consistent en une opération de construction d'un nouvel espace de restauration pour la demi-pension et une rénovation de certains bâtiments du collège :

- La reconfiguration de l'entrée du collège et la restructuration du hall d'entrée ;
- La construction de nouveaux sanitaires ;
- La construction de passerelles pour assurer une liaison plus fluide entre les 3 bâtiments existants ainsi que la mise en place d'un ascenseur afin que les bâtiments soient accessibles aux personnes à mobilité réduite.

La phase de construction de la demi-pension s'étendra sur l'année scolaire 2021-2022 pour une ouverture programmée à l'automne 2022. L'aménagement des sanitaires a commencé aux vacances de Pâques pour une ouverture à la rentrée 2022. Les phases de rénovation partielle du bâtiment A, la création des passerelles, du nouveau préau et du parvis ainsi que de la nouvelle entrée du collège vont s'étendre de novembre 2022 à septembre 2023.

LES FUTURS PROJETS

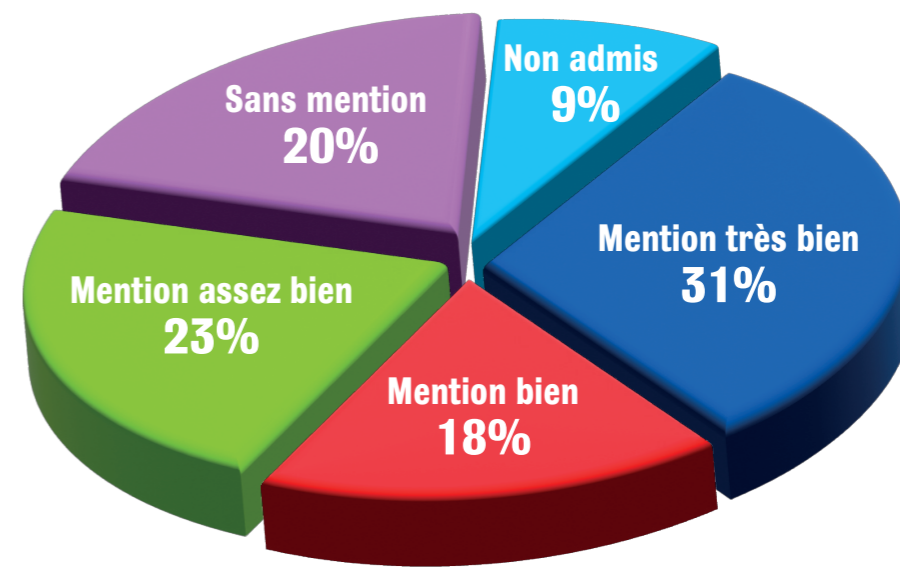
Cette année scolaire 2021-2022, un **nouveau projet d'établissement** est en cours. Les parents d'élèves, par le biais des deux associations qui les représentent, y sont associés et contribuent à sa définition.

La mise en place d'une **classe Langue et Cultures Européennes (LCE)** : à partir de l'année 2022-2023, une option Langues et Cultures Européennes proposée sur le niveau de 5^{ème} sera mise en place.

2h hebdomadaire d'enseignement ou 1h en co-enseignement en anglais s'ajoutent aux 3h de LV1. Cette option s'adresse aux élèves curieux, désireux de découvrir l'Europe et sa culture mais également capables de s'investir. L'option LCE est un levier pour construire une approche collective au service du parcours linguistique et culturel de l'élève. Elle est proposée en anglais, les élèves doivent donc témoigner d'une envie « d'aller plus loin » dans la pratique de cette langue.

RÉSULTATS AU BREVET DES COLLÈGES

- En 2021, année particulière en raison de la pandémie de coronavirus, 91% des élèves ont obtenu leur Diplôme National du Brevet (à comparer à 82% en 2020).
- 173 élèves du collège Marie Curie étaient inscrits aux épreuves. 168 ont été effectivement présents. Les résultats obtenus ont été très satisfaisants : 72% d'entre eux ont obtenu une mention.



Résultats 2021 du brevet au collège Marie Curie

Si l'on jette un œil sur le **comparateur** (outil accessible gratuitement en ligne) du **Figaro Etudiant de 2021, fondé sur les résultats du brevet de l'année 2020**, et que l'on compare les résultats du collège public Marie Curie avec ceux de ses principaux collèges privés « concurrents », on observe que le **taux de mention TB** du collège Marie Curie (37%) est supérieur à celui du collège Saint Joseph du Pré Saint-Gervais (33%) et supérieur à celui du collège Sainte Louise de Paris 20^{ème} (30%). Il est à noter qu'en 2020, l'épreuve n'avait pas pu se tenir et que les notes du contrôle continu avaient permis d'attribuer le diplôme ou les mentions.

- **Au collège Marie Curie en 2020** : sur 170 élèves, 52 élèves ont reçu la mention « Très Bien », 36 élèves ont reçu la mention « Bien » et 24 ont eu la mention « Assez Bien »
- **Au collège Saint Joseph en 2020** : sur 84 élèves, 27 élèves ont reçu la mention « Très bien », 21 élèves ont reçu la mention « Bien » et 21 ont la mention « Assez Bien ».

• **Au collège Sainte Louise en 2020** : sur 118 élèves, 35 élèves ont reçu la mention « Très bien », 42 élèves ont reçu la mention « Bien » et 30 ont la mention « Assez Bien ».

Une tendance a retenu notre attention et souligne la persistance de très bons collégiens et collégiennes chaque année à Marie Curie : **le nombre de mention TB est stable autour de 35% depuis au moins 4 ans.**

Il reste toutefois difficile de comparer les résultats du brevet entre un établissement public qui accueille **tous** les élèves, quelles que soient leurs notes dès lors qu'ils sont admis en 3^{ème}, et un établissement privé qui pratique une sélection des élèves à l'entrée et en cours de cursus scolaire.

Résultats comparés sur l'année 2020



DU CM2 À LA SIXIÈME...



Une réunion d'échanges

Habituellement, après les vacances d'hiver (février), **une rencontre d'informations et d'échanges est organisée avec le principal du collège pour les parents d'élèves de CM2**. Celle-ci se déroule au collège mais peut parfois se dérouler dans les écoles.

La journée découverte

Une journée découverte aura lieu en mai. C'est l'occasion pour **tous les élèves de CM2** des Lilas d'être accueillis au collège et de découvrir l'établissement. Les classes des 4 écoles de la ville sont regroupées par le collège. Habituellement, les classes de CM2 y vont deux par deux. Il se peut que deux classes de CM2 (issues de deux écoles différentes) s'y rendent ensemble.

Au programme : chaque classe est en doublon avec une classe de 6^{ème}. Il y a une visite des locaux et un déjeuner au collège. Les élèves rencontrent également l'équipe de direction, les CPE, l'une des documentalistes et les surveillants. Ils auront aussi un ou deux cours avec des professeurs du collège.

Témoignages d'anciens élèves, ambassadeurs du collège

Il est possible que d'anciens élèves de l'école devenus collégiens viennent dans les classes de CM2 raconter aux futurs sixièmes ce qui les attend !

Le conseil des élèves citoyens

Sur une initiative locale des écoles, le conseil existe depuis 5 ans aux Lilas. L'objectif est de mobiliser « **l'esprit critique** » des élèves.

Chaque année, un thème est choisi pour fédérer les **4 écoles élémentaires de la ville et les 6^{èmes} du collège Marie Curie**. Les élèves du conseil de vie collégienne participent avec les élèves des primaires au conseil des élèves citoyens.

Plusieurs thèmes ont déjà été travaillés : le juste et l'injuste, le harcèlement, la solidarité, la fraternité (le thème a été reconduit deux années de suite), l'égalité femme-homme ou fille-garçon.

Le 1^{er} prix national de L'Education Citoyenne a été décerné à l'ensemble des classes de cycle 3 de la commune des Lilas, soit 20 classes de CM1 et CM2 issues des 4 écoles élémentaires Waldeck Rousseau, Paul Langevin, Victor Hugo et Romain Rolland, et 4 classes de 6^{ème} du collège Marie Curie, pour le projet annuel porté par le Conseil des élèves citoyens ; thème de l'année 2018-2019 : « la fraternité ». Cette année 2021/2022, le thème est **Liberté/Egalité/Fraternité**.

TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES & DE PARENTS

Pour Inès, en 1^{ère} générale au lycée Paul Robert des Lilas : « J'ai été élève au collège Marie Curie des Lilas de la 6^{ème} à la 3^{ème}. J'ai apprécié cet établissement car les professeurs sont très à l'écoute des élèves et n'hésitent pas à les aider quels que soient leurs niveaux et leurs difficultés. L'enseignement est rigoureux. Je suis entrée au collège avec beaucoup de difficultés scolaires et j'en suis pourtant sortie avec de très bons résultats. Le système du collège est génial. De nombreuses activités sont proposées comme la chorale, le club lecture, l'association sportive, des sorties, les élèves délégués économes et le conseil de vie collégienne. Les élèves peuvent être investis dans la vie au collège, donner leur avis et proposer des idées. Je recommande ce collège ! »

Pour Basile, maintenant en troisième année de fac musique et sciences à Grenoble : « L'école primaire n'a pas été facile pour moi, alors en arrivant à Marie Curie, 700 élèves dont plein de têtes que je ne connaissais pas, je me suis dit que ça allait être pire ! Finalement entre la primaire et le lycée, ce fut mes meilleures années, notamment grâce aux très bons profs que j'ai pu avoir, je m'en rappelle encore ! Et un détail important : la cour est grande et plutôt agréable ! »

Pour Lina en 1^{ère} générale à Paris : « J'ai été élève au collège Marie Curie des Lilas et je suis nouvellement lycéenne. C'est un très bon collège et l'on s'y sent à l'aise. Dans l'ensemble j'ai eu de très bons professeurs qui n'ont cessé de me faire progresser durant toute ma scolarité. Les profs sont à l'écoute, répondront à toutes vos questions et essaieront de combler les éventuelles difficultés. Il y a aussi un grand CDI

où l'on peut emprunter des livres. Vous pouvez vous inscrire au club, faire de la chorale, rejoindre l'AS (foot, dance, handball, etc.) Vous retrouverez sûrement vos ami(e)s, parfois de la maternelle... et découvrirez de nouveaux élèves venant d'autres écoles lilasiennes... De quoi être rassuré pour démarrer une année sereine au collège ! »

Pour Karine, mère de collégienne en 3^{ème} : « Le collège Marie Curie nous a plu par l'écoute de ses équipes à l'égard des enfants. L'accueil de la diversité n'y est pas une expression vide de sens : adaptation, prise en compte de la personnalité et de la situation de chaque élève caractérisent pour nous l'approche de cet établissement dans la réponse scolaire qu'il essaie de donner dans un contexte pourtant difficile depuis plusieurs années. »

Pour Angel, mère de 2 collégiens en 3^{ème} et en 5^{ème} : « Ma fille rencontrait de grandes difficultés scolaires depuis la primaire... Le collège a enfin su prendre les choses en main et nous a écoutés en tant que parents. Plein de choses ont été mises en place afin de l'aider dans son quotidien, leur but étant d'aider les élèves et de ne pas les faire couler. Ma fille s'accroche et elle a toujours eu les encouragements de ses professeurs. Pour rien au monde je ne la changerais d'établissement. »

Pour Clémence, ex-collégienne : « Je suis Clémence et j'ai passé mes années collège à Marie Curie aux Lilas. J'y ai appris énormément de choses, j'y ai grandi et évolué et je m'y suis fait de vrais amis.

En quatre ans, j'ai eu en grande majorité de très bons profs, passionnés par leur métier. Ils étaient présents pour nous faire progresser, en échange bien sûr d'un travail sérieux et assidu, et on peut être ou devenir un bon/très bon élève à Marie Curie. L'enseignement y est vraiment de qualité et l'accompagnement aussi. Bien sûr ce n'est pas le meilleur collège de France, bien sûr il y a des dysfonctionnements, des problèmes. Mais comme partout, pas plus ici qu'ailleurs. Il est vraiment possible de passer de très bonnes années à Marie Curie.

A noter aussi que plusieurs élèves de mon niveau ont été acceptés dans des écoles de renom ou dans un cursus bi linguistique. (Une dizaine au total) »

Pour Tiago, élève de 2^{nde} : « Je termine cette année ma scolarité au collège Marie Curie, dans lequel j'ai eu beaucoup de bons profs, voire exceptionnels pour certains, de celles et ceux qui vous marquent à vie ! L'équipe éducative est par ailleurs très active. De plus, j'ai pu revoir certains copains de maternelle et garder ceux de primaire, et je me suis fait plein de nouveaux amis que je ne connaissais pas encore aux Lilas. Le midi, des activités variées sont organisées toute l'année, le club jeux entre autres est super ! Un seul conseil : pour découvrir ce collège, allez-y ! »

Pour Virginie, parent d'élève : « Notre fille a effectué toute sa scolarité au collège Marie Curie. Après 4 ans dans cet établissement je salue l'engagement des professeurs (certes certains plutôt que d'autres comme partout). La qualité de l'enseignement y est bonne. La bienveillance majoritaire. L'année 2020 a été marquée par plus d'une dizaine d'élèves acceptés dans des établissements élitistes ou à parcours spécifiques pour leur lycée ce qui est un gage que le collège prépare très bien les élèves. Comme partout il y a des choses perfectibles mais nous pouvons être fiers de ce collège, élèves comme parents, comme enseignants. »

Pour Audrey, parent d'élève : « voici les raisons qui ont motivé l'inscription et le maintien de notre fils au collège Marie Curie :

- La proximité : nous n'avions pas envie qu'il prenne le métro si jeune (lever plus matinal, temps de transport, grève...)
- Tous ses copains sont allés au collège (un seul est parti dans le privé). Bien qu'il n'ait pas eu de copains du primaire dans sa classe avant cette année (4^{ème}), il est resté très en lien avec eux et s'en est fait d'autres.
- J'avais de bons échos de l'équipe de direction et cette année encore elle me semble de bonne augure (motivation à être dans cet établissement, expérience du 93...)
- Je me souviens aussi d'avoir découvert lors des conseils de classe des professeurs très compréhensifs, soucieux de leurs élèves, à la recherche de solutions pour venir en aide à ceux qui rencontraient des difficultés, quel que soit leur ordre. Je ne les ai jamais entendus « descendre » un élève (et pourtant, sa classe de 5^{ème} n'était pas réputée comme facile)
- De sérieux efforts ont été faits pour limiter le poids des cartables : c'était un des chevaux de bataille de l'ancienne équipe de la FCPE et elle a obtenu des avancées très appréciables notamment pour nos petits 6^{èmes} (mais pas seulement !)

Pour Aurélien, élève de première : « J'ai passé 4 ans au collège Marie Curie. Je me souviens d'un endroit agréable où les professeurs sont bienveillants et très proches des élèves. J'y ai acquis des bases solides dans toutes les matières, ce qui m'a permis d'intégrer le lycée Henri IV en classe de seconde. »

PAROLES D'ÉLÈVES

« CE QUE J'AIME OU QUE J'AI AIMÉ AU COLLÈGE »

Emma : les équipements sportifs, les profs de sport et les voyages scolaires

Margot : les profs et l'aide aux devoirs après l'école

Gwendal : le CDI et les profs

Clémentine : l'ambiance à la cantine et pouvoir aller et revenir avec mes copines

Léone : la possibilité de faire du latin et les cross organisés par l'AS

Eva : l'équipe enseignante d'exception, la diversité des profs et des élèves

Alice : j'ai aimé la cour et les profs

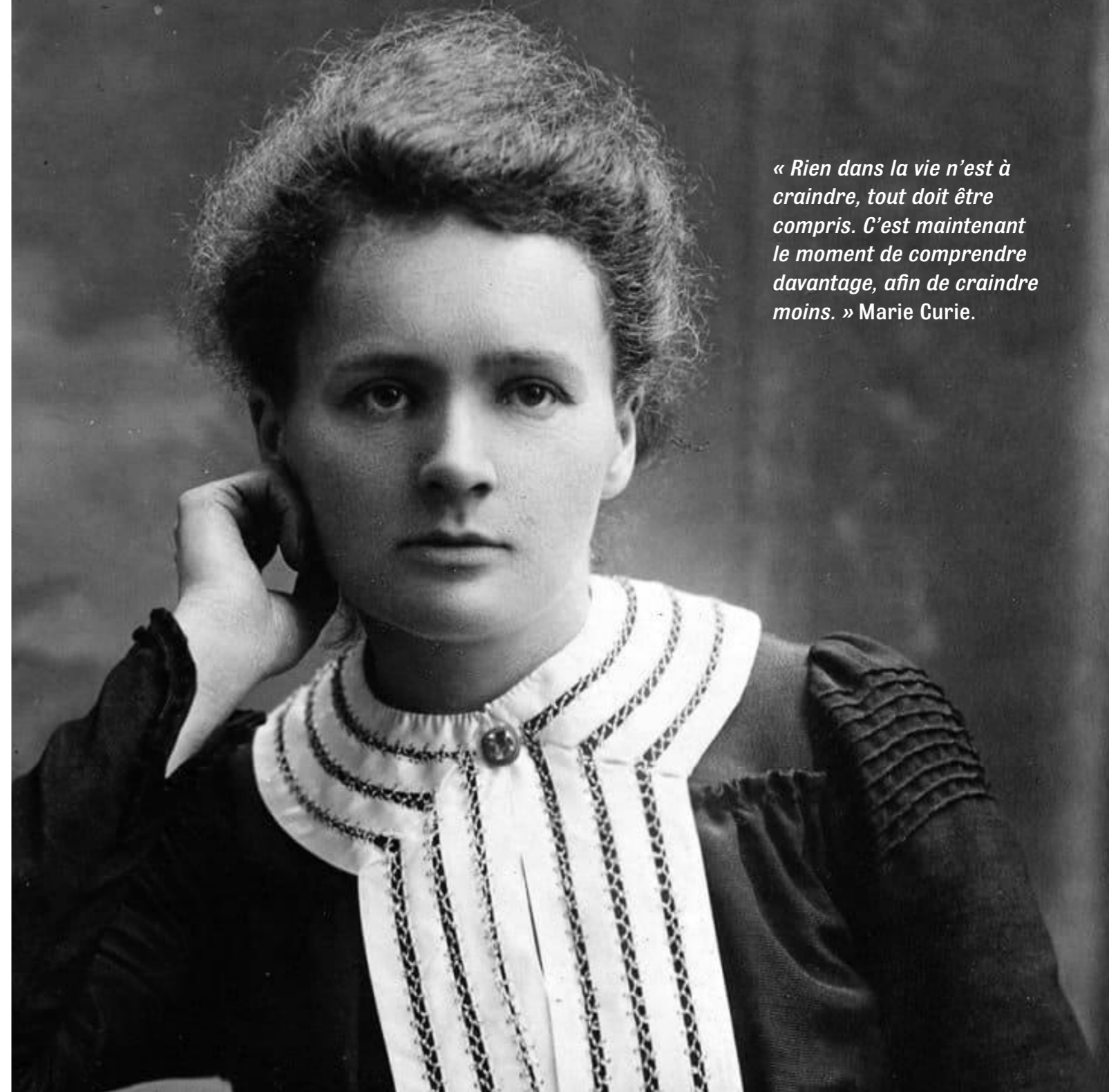
Gaston : les cookies de la cantine et les activités proposées le midi : club jeux et l'AS

Stefan : j'ai aimé le collège parce qu'il n'est pas très grand et on se repère facilement. Les profs apprenaient bien et soutenaient les élèves en difficulté !

Louise : j'ai beaucoup aimé certains profs.

Damian : la diversité et la richesse de l'expérience ! C'est grand, tu termines jamais à la même heure, tu changes de profs tout le temps ! Et la nourriture de la cantine est bonne...

Martial : L'emploi du temps est souvent bien pour les sixièmes et on termine plutôt tôt !



« Rien dans la vie n'est à craindre, tout doit être compris. C'est maintenant le moment de comprendre davantage, afin de craindre moins. » Marie Curie.



COLLEGE

M A R I E C U R I E



D E S L I L A S

Ce dossier de présentation a été rédigé au cours de l'année scolaire 2020 et mis à jour en 2022 par les représentants de parents d'élèves de l'école élémentaire Waldeck Rousseau (liste FCPE). Avec le concours et la relecture avisée du principal du collège Marie Curie, de la directrice de l'école Waldeck Rousseau et du directeur de l'école Paul Langevin. Avec la contribution active des représentants de parents d'élèves du collège Marie Curie (listes API et FCPE), de la présidente des parents d'élèves de Paul Langevin, de la présidente de l'UCL des Lilas. Avec les témoignages enthousiastes d'actuels et d'anciens collégiens et ceux de leurs parents. Et le soutien de la Mairie des Lilas qui imprime notamment le document.

Merci à toutes et à tous pour cette fructueuse collaboration.

COLLEGE MARIE CURIE

10 Boulevard Jean Jaurès - 93260 Les Lilas

Téléphone : 01 86 78 32 10