

COMPTE RENDU DE CONSEIL D'ECOLE - ELEMENTAIRE ROMAIN ROLLAND

14/11/2022

REPRESENTANT API

Nassime AFZALI / Laetitia ABDELLI / Marie-Amélie KELLER / Sylvie HOURLIER / Sophie LAUBIE /
Sonia SUQUET / Linda BETRAOUI / Luigi CERRI /

REPRESENTANT FCPE

3

REPRESENTANT MAIRIE

Richard LE PONTOIS (Conseil municipal délégué au Sport)

REPRESENTANTS ECOLE

Mme Assouline / Mr Jouan / Mme Campanella / Mme Suzrko / Mme Caumartin (UUEA) / Mme Fellag
/ Mme Castel / Mme Berri / Mme Olivier

REPRESENTANT DDEN

Mr Thomas ? Fédération des DDEN

1 – STRUCTURE ECOLE 2022/23

- 12 classes + 1 UUEA (8 enfants depuis le 7/11 ; 2 enfants en plus versus année scolaire précédente) ; capacité de 10 enfants
- 14 ENSEIGNANTS
- Effectifs classe : CP : 51 / CE1 : 59 / CE2 : 61 / CM1 : 66 / CM2 : 53 (119 cycle 3)
- Effectif global : 291 enfants (dont 8 car UUEA comptent pas donc 283 élèves pour une capacité de 300 élèves

Demande est faite à la Mairie de revoir la carte scolaire pour des raisons de mixité entre écoles

Point évoqué avec la Mairie lors de notre réunion du 21/11

Les enseignants font remonter que certaines classes sont assez chargées (25/26 en CM2)

CPA

CPB 25

CE1A 24

CE1B 23

CE1 CE2C 8 CE1 12 CE2

CE2 A : 24

CE2 B 24

CE2 C

CM1C 22

CM

- 4 élèves en plan de scolarisation avec 2 AVS

FCPE dit avoir des RDV avec l'Inspection Académique toutes les 2 semaines

- 20 enfants en PAI ; Mme Assouline évoque la difficulté de porter les renouvellements de PAI d'une année sur l'autre afin de les faire valider par l'infirmière
- 1 infirmière pour toute la circonscription Les Lilas (écoles élémentaires et Collège Marie Curie) ; manque 1 poste
- Médecin scolaire : poste vacant ; si besoin, il faut aller voir le médecin de Bobigny)
- Homogénéité : équilibre garçons filles / niveaux / Plan Particulier Scolarisation (enfants ayant besoin des AESH) ; du fait de la fermeture d'une classe e
- 1 Assistante de Direction / 1 gardienne (sauf 11h20 / 13h20) ; dame de service à temps complet ; 6 dames de service à la cantine ; 13 animateurs périscolaire + 1 Directeur d'Animation (Anthony)
- La Mairie finance des heures AESH sur la pause méridienne

3 – VOTE DU REGLEMENT INTERIEUR ET RESULTAT DES ELECTIONS

- 472 inscrits / 278 votants (79% de participation) / 264 suffrages exprimés
- 12 sièges pourvus car UUEA n'est pas comptabilisé : 9 API + 3 FCPE
- Mme Assouline demande à ce que les familles privilégient le carnet de liaison pour communiquer l'enseignant ; le mail peut être utilisé pour contacter Mme Assouline sur des sujets la concernant)
- Vote : à la majorité ; 3 abstentions des élus FCPE
- CPA A CEIA CE2C : Projet musique avec une bénévole qui bosse à Radio France
- CE2A : Asso Philosophie
- CM2A/B : Emma Pasquier qui est en résidence ; travaille une pièce de théâtre sur l'autisme (avec UUEA)
- CM2A & CM2B : projeEducation Média et Formation (projet Sophie Laubie)
- CPB / CE1A / CM1ABC / CM2 AB : objectif Zéro Déchet avec Est Ensemble
- CM1C : projet avec le Triton : aller voir des répétitions et un concert
- CE2AB / CM1AB : projet avec le Triton (percussion) avec comme objectif de participer à la Fête de la Musique
- Intervenante musique Cécile et visuelle David selon les demandes des enseignants
- CM2AB : projet avec le Rucher des Lilas
- UUEA partira en classe transplantée 3 jours

- Toutes les classes iront à la piscine (stage Massé : 3 séances de piscine par semaine sur 5 semaines ; CM1 & CM2 uniquement ; la piscine propose aux enfants en difficulté d'assister à des stages de piscine pendant les vacances scolaires
- Possibilité pour les enseignants de faire des sorties en métro, ou bus ; il faut un adulte pour 12 enfants
- 4 Février et 27 Juin pour la remise des livrets
- Infirmière du CMS interviendra auprès des CP sur un thème « bucco-dentaire » & « équilibre alimentaire » pour les CM1
- Centre de Loisirs : capacité de 230 élèves et ils sont montés jusqu'à 240 d'où des problèmes de sécurité ; les élèves de Romain Rolland élémentaire sont désormais accueillis au sein de l'école le mercredi pour le Centre de Loisirs ; Mme Assouline regrette que les élèves de CM2 n'aillent plus au Centre Jean Jack Salles où ils pouvaient rencontrer d'autres élèves issus des écoles lilasiennes en vue de leur entrée au collège l'an prochain (mixité)

4 – RASED /AESH / Médecin scolaire

- RASED : sont nommés
 - o 1 psychologue
 - o 1 Maître E : en charge des difficultés scolaires avec focus maths et français ; 3 demi-journées en priorité CP & CE1, parfois CE2
 - o 1 maitresse G : focus attitude et bien-être ; 1 jour par semaine sont nommés
- Les élèves concernés sont proposés par l'équipe enseignante ; il faut l'accord de la famille pour la consultation psy et l'intervention de la maitresse G
- Rappel du transfert du CMP à Montreuil qui pénalise de très nombreuses familles
- AESH
 - o Manquent toujours 12h d'AESH ; 1 AESH complète sur UUEA mais manquent 2 AESH

Proposition de monter des actions : à aborder avec la Mairie

Une enseignante évoque la maltraitance

-

5 – TRAVAUX & SECURITE

- Été 2022 : WC RDC refait à neuf / 9 TNI (toutes les classes sont désormais équipées)
- Manquent :
 - o stores véntiens dans les classes avec TNI orientées soleil
 - o Installer au point d'eau au fon de la cour ; un parent propose l'installation d'un récupérateur d'eau
 - o Peinture de différents espaces
 - o

6 – QUESTIONS

Véronique Assouline, directrice de l'école élémentaire Romain Rolland¹ - Comment se sont passées les évaluations de début d'année ? Les résultats aident-ils les enseignants ? Observez-vous encore des lacunes dues aux

années Covid ?

2 - Les enseignants spécialisés RASED et la psychologue sont-ils en nombre suffisant ? Quelle est la fréquence de leurs interventions ? Quels sont les besoins ?

3 - L'équipe éducative et médicale est-elle au complet dans l' UUEA ?

4 - Le poste d'infirmière est-il couvert? Combien y-a-t il d'infirmières sur la ville?

5 - Des sorties scolaires ont-elles eu lieu ou sont-elles prévues ? Un car est-il toujours mis à disposition ? Pour une sortie à Paris, les enfants s'y rendent-ils en car ou en métro ?

6 - Est-il envisageable de faire venir un intervenant extérieur afin d'aborder le harcèlement scolaire autour d'ateliers en commun ? (Et les notions comme la tolérance, l'encouragement du collectif)

7 - Pour les élèves de CP/CE1, existe-t-il une autre alternative que l'Etoile d'Or pour la pratique du sport ? La place serait limitée et le port de chausson n'est pas idéal.

8 - Est-ce que des enseignants seraient intéressés par un échange interculturel ville/campagne avec une école située dans le Berry ? Une représentante API connaît une école intéressée par ce projet.

9 - Des enseignants seraient-ils intéressés par des animations (gratuites) proposées par Est Ensemble sur le tri des déchets et le non-gaspillage ?