# Conseil d'école du 19 Juin 2023

# Ecole maternelle Romain Rolland

**Participants**

Rama Hajjaj, directrice et enseignante classe 6

Nathalie Bombré, classe 2

Gaëlle Decaens, classe 3

Bilel Nagara, classe 4

Elise Lauvernay, classe 5

Sarah Savy, classe 7

Sophie Laubie, représentante de parents d'élèves API

Emilie Madigou, représentante de parents d'élèves API

Sémia Djemili, représentante de parents d'élèves API

Séverine Aaron, représentante de parents d'élèves FCPE

Gaëlle Giffard, conseillère municipale déléguée à l'alimentation et la restauration scolaire

Nathalie Mangin, Déléguée départementale de l'Education nationale

**Ordre du jour**

- Structure et effectifs
- Bilan des projets pédagogiques
- Sécurité/travaux
- Coopérative scolaire
- Festivités

## 1. Structure et effectifs

*Structure prévisionnelle de l'année scolaire 2023/24*

classe de Petite section : 23 élèves
classe de Petite section : 23 élèves
classe de Moyenne section : 24 élèves
classe de Moyenne section : 24 élèves
classe double niveau Petite/ Moyenne section : 23 élèves Soit 9 élèves en Petite Section et 16 élèves en Moyenne Section
classe de Grande section : 23 élèves
classe de Grande section : 23 élèves

Soit un total prévisionnel de 165 élèves. La structure est prévue sur sept classes.

*Effectif prévisionnel de l'année scolaire 2023/24*

55 élèves en Petite Section

64 élèves en Moyenne Section

46 élèves en Grande Section

Henri Hourmat, enseignant de la classe 1, quittera l'école Romain Rolland et sera remplacé par Mme Ama Rasey.

A la rentrée prochaine, l'école maternelle Romain Rolland aura les effectifs nécessaires d'ATSEM. Il y aura quatre ATSEM qui seront réparties dans les classes de Petite Section et Moyenne Section. A savoir, la priorité est donnée aux classes de Petite Section.

Accueil des futurs élèves de Petite section: des rencontres sont prévues avec les parents et enfants par petits groupes, répartis sur cinq créneaux (une dizaine de familles par créneau). Elles auront lieu le 26 et le 30 juin dans l'après-midi. Les parents concernés en ont été informés.

Deux fichiers ont également été envoyés à ces futurs parents de Petite section, avec des conseils pour la rentrée et des éléments concernant le fonctionnement de l'école maternelle.

## 2. Bilan des projets pédagogiques

*Classe bleue (Piscine)*

Les classes des Grande Section sont allées à la piscine municipale, avec un cycle de stage massé au printemps (soit une séance quotidienne pendant environ 4 semaines, durant environ 40 minutes).

Bilan positif de la part des enseignants, qui ont vu les enfants progresser plus rapidement qu'avec des séances plus espacées. Cet aménagement (stage massé) serait potentiellement renouvelé l'année prochaine.

En revanche, les représentants de parents soulignent qu'un certain nombre de parents qui auraient souhaité passer l'agrément auprès des maîtres-nageurs pour accompagner les enfants dans l'eau n'ont pas pu le faire car ils avaient laissé passer les dates. Sans cela, les parents accompagnateurs sont contraints de rester dans les vestiaires. Ces créneaux ont lieu bien en amont des séances de piscine dans l'année (en janvier).

L'équipe pédagogique souligne la nécessité de rappeler aux parents qu'il n'est plus possible de passer l'agrément après ces dates.

*Lien Grande Section/CP*

Les élèves des classes 4 et 5 ont eu une rencontre sportive avec les CP de l'école élémentaire Romain Rolland sur plusieurs créneaux et petits groupes.

D'autre part, les élèves de la classe 2 et les élèves d'une classe de CP se sont retrouvés autour d'un "tea time" sur le thème de l'Angleterre, sachant que ces deux classes ont travaillé depuis le début de l'année sur ce thème.

De plus, tous les élèves de Grande section sont allés déjeuner à la cantine (self) de l'école élémentaire et y ont pris le goûter sur deux jours.

Une réunion pour les futurs parents de CP est prévue à l'école élémentaire Romain Rolland. Une visite de l'école est aussi prévue avec la directrice pour les enfants. Le 3 juillet, une visite de l'école Paul Langevin est prévue pour les enfants qui y vont. Au moment de la réunion, pas encore d'information pour une visite à l'école Waldeck Rousseau.

## 3. Sécurité/travaux

*Sécurité*

Le 20 mars a eu lieu le 2ème exercice incendie de l'année qui a duré 2 minutes 14. Les enfants n'étaient pas avertis, seuls les adultes l'étaient. Enfin, le dernier exercice incendie de l'année scolaire s'est déroulé le 9 juin sur un temps de dortoir, où seules les directrices étaient informées. L'évacuation a duré 4 minutes 10.

*Travaux*

Pendant les vacances scolaires d'été 2023, il est prévu des travaux de réfection dans le hall, et l'installation des prises internet dans les classes.

De plus, des travaux ont été effectués aux toilettes du 1er étage afin de réparer la fuite.

Par ailleurs, une visite est prévue avec Mme Mangin en début d'année scolaire prochaine pour lister l'ensemble des travaux à effectuer. Des travaux de plus grande ampleur seront à prévoir pendant l'été 2024. Mme Mangin indique qu'elle pourrait aussi réfléchir à des solutions pour des toilettes mixtes.

## 4. Coopérative scolaire

Le solde actuel est d'environ de 6.000€, comprenant le dernier appel de dons. Les sorties de fin d'année sont financées par la coopérative scolaire, notamment celle du château de Breteuil pour toute l'école (environ 2.000€).

## 5. Festivités

Point non abordé lors du conseil d'école.

## 6. Questions des parents / Rased et AESH

Les représentants de parents demandent où en sont les interventions du Rased (Réseau d'aides spécialisées aux enfants en difficulté) sur l'école. Le maître E (pour les difficultés d'apprentissage) est intervenu une fois en juin dans chaque classe de Grande section, pour observer les enfants et identifier ceux qui pourraient avoir besoin d'une aide spécifique en élémentaire.

Le maître G (à dominante rééducative) est en arrêt depuis janvier et il n'y a plus eu d'intervention depuis cette date. L'infirmière est intervenue en début d'année pour les PAI (projet d'accueil individualisé) puis sur demande. La psychologue est intervenue lors de réunions spécifiques, mais pas pour des observations en classe. L'équipe observe globalement que les interventions du Rased ont diminué au fil des années sur l'école.

Concernant les AESH (Accompagnants d'élèves en situation de handicap), deux nouvelles AESH sont arrivées sur l'école pour accompagner des élèves (après les vacances de février pour l'une, de Pâques pour l'autre). Il y a trois AESH sur l'école en fin d'année, mais il manque une vingtaine d'heures d'accompagnement au total, notifiées par la MDPH (Maison départementale pour les personnes handicapées) et non pourvues.