



REUNION D'ÉCHANGES AVEC LA MAIRIE 20/11/23

ÉTAIENT PRÉSENTS :

M. Simon Bernstein : conseiller municipal délégué à l'Éducation, aux Affaires Scolaires et Péricolaire

M. Amadou Cissé : Directeur Education Enfance

Mme Halina Bernarbia : Responsable du Pôle Education

M David Cavaillon : Directeur du Péricolaire

Mme Gaëlle Giffart : Conseillère municipale déléguée à l'alimentation et à la restauration scolaire

5 parents représentants de l'école Romain Rolland

3 parents représentants de l'école Victor Hugo

3 parents représentants de l'école Waldeck Rousseau

2 parents représentants de la maternelle Julie Daubié

1 parent représentant de la Maternelle Madeleine Riffaud

2 parents représentant de l'école Paul Langevin

2 parents représentants de l'école des Bruyères

PRÉSENTATION POLITIQUE ÉDUCATIVE DE LA VILLE

LES CHIFFRES DU CONSEIL MUNICIPAL DU 4 OCTOBRE

L'éducation aux Lilas c'est :

116 agents - 1777 élèves scolarisés – 1091 en élémentaire, 686 en maternelle (nous constatons une baisse démographique, à l'image du pays)

1 577 000 € pour le budget scolaire et périscolaire

REFONTE DU QUOTIENT FAMILIAL

Le quotient familial est passé à 15 tranches.

80% de familles ont fait calculer leur quotient familial : près de 70% de celles-ci payent moins, 30% davantage.

L'enjeu étant l'accès aux droits de toutes les familles, il faut encourager celles qui n'auraient pas fait calculer leur quotient familial à le faire. Il semblerait que certaines familles ne mettent pas leur enfant à la cantine pensant que les repas sont trop chers, or, la première tranche est à 0 euro.

L'objectif est d'atteindre les familles restantes (et certaines familles pourraient bénéficier du recalcul, mais ne l'ont pas encore fait).

Pour ce faire il faut se rendre au service de restauration scolaire de la mairie. (Attention ce quotient familial pour l'école est différent de celui de la CAF.)

LUTTER CONTRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE ET CULTURELLE

- Toutes les classes d'élémentaires de la ville sont équipées de tableaux numériques interactifs (TNI) Il n'y en a pas encore en maternelle, car il y a débat sur l'opportunité et le bienfondé de ces supports sur de si jeunes enfants.

- Une expérimentation sur les « classes mobiles » est en cours. C'est à dire qu'il n'y aurait plus de salle informatique mais un chariot avec des tablettes et des claviers qui passerait de classe en classe pour initier les enfants au numérique.

Il y aurait une classe mobile par école dans un premier temps puis 2 ; avec 15 tablettes pour travailler par petit groupe.

- Proposer une offre culturelle plus riche aux élèves qui en ont le plus besoin. Paul Langevin bénéficie de plus de projets car c'est l'école qui a l'IPS (Indicateur de Position Sociale) le plus bas de la ville.

CARTE SCOLAIRE À REPENSER POUR DAVANTAGE DE MIXITÉ

La carte scolaire permet l'affectation des élèves aux écoles de la ville en fonction de leur lieu de résidence.

Critères :

- Garantir aux élèves des conditions d'étude satisfaisantes, et faciliter l'organisation des familles.

- Favoriser la mixité dans toutes les écoles.

- S'adapter à la démographie selon les quartiers en rééquilibrant les effectifs des différentes écoles.

L'idée est de partir de la base actuelle, et essayer des légères modifications.

Première étape : mener une étude prospective visant à dessiner une nouvelle carte scolaire prenant mieux en compte les évolutions démographiques.

Ensuite, la soumettre à la concertation de la communauté éducative : Inspecteur de l'éducation nationale, directeurs et directrices d'école, enseignant-e-s, représentants de parents d'élèves.

En février nous pourrons savoir en termes de projections. La proposition de modification de la carte scolaire sera votée au conseil municipal. Déjà à la rentrée prochaine, l'attribution se fera un peu plus tard que d'habitude, afin d'étudier un peu plus longuement les conséquences des modifications.

Cette étude est très longue et minutieuse car certaines propositions pourraient faire baisser l'IPS d'autres écoles. La mairie va procéder par petits pas : des petites modifications au départ, par exemples certaines rues, et essentiellement pour les enfants qui rentrent en maternelle.

LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE ET ÉGALITAIRE

- La Ville a proposé plusieurs formations aux professionnels :

Une suivie par tous (donc obligatoire) sur l'égalité filles/garçons, ambassadeurs de l'égalité, autorité bienveillante, prévention des agressions sexuelles et maltraitance...

Une suivie par les volontaires (donc facultative) sur l'accueil des enfants porteurs du handicap, lutte contre l'homophobie, et les discriminations subies par les personnes LGBT +.

- Réalisation de la cour égalitaire à Paul Langevin.

- Diffusion d'une bibliographie sans stéréotype du genre (notamment pour les livres offerts fin CM2 aux élèves).

- Diffusion de la « mallette de l'égalité » pour sensibiliser les enfants sous forme ludique.

ACCUEILLIR AU MIEUX LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Il existe :

- Une classe ULIS à Waldeck-Rousseau (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire).

- Une classe UEAA à Romain-Rolland (Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme).

- Une classe UPEEA à Paul Langevin (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants).

Un budget municipal annuel de 6 980€ est mis en place afin de soutenir ces dispositifs d'inclusion scolaire.

L'ÉCOLE, UN OUTIL D'UNE VIE DURABLE

Afin d'atténuer le dérèglement climatique, l'objectif est de baisser notre consommation, et d'utiliser des énergies plus propres. Il s'agit notamment d'isoler et d'adapter les bâtiments scolaires.

Pour ce faire, il existe un plan pluriannuel d'investissement permettant l'adaptation progressive des bâtiments scolaires au dérèglement climatique et ses effets.

Réalisations :

Romain-Rolland

- Remplacement des fenêtres dans les classes du premier étage par des châssis double vitrage performant.
- Ajout des stores extérieurs pour « rafraîchir » les classes
- Installation d'un doublage dans les classes, pour avoir une meilleure inertie thermique, en été comme en hiver.
- Stores dans les classes exposées sud.

L'année prochaine le changement des fenêtres anciennes et l'installation de stores façade sud seront achevés.

Madeleine Riffaud

- Création d'une « cour oasis » agrémentée d'une rivière reliée à une cuve de récupération d'eau de pluie.

Travaux programmés :

- Isolation des combles dans le Centre de Loisirs Jean Jacques Salles.
- Isolation de la crèche Maya Angelou.
- Peintures des toitures en blanc pour renvoyer un maximum de chaleur l'été.
- Raccordement à la géothermie pour Paul Langevin, Julie Daubier, Waldeck-Rousseau, Romain Rolland, Courcoux et Victor Hugo.
- Toile d'ombrage solaire pour éviter la surchauffe des classes et des cours dans les écoles Courcoux et des Bruyères en 2023 et 2024.

RESTAURATION SCOLAIRE

La Ville a renouvelé le marché de restauration scolaire avec Elior, les parents et les enfants ont été associés. C'est une entreprise privée qui livre les repas, car les conditions et le budget ne sont pas réunis pour le moment pour avoir des cuisines à l'école.

Il existe un cahier des charges lourd, bien contrôlé et suivi par les représentants de la mairie ainsi que par vos parents représentants d'élèves. La restauration ne cesse de s'améliorer avec :

- Davantage de produits bio, labellisés, en circuit court, équitables et moins de produits transformés, moins de sucre, moins de gras.
- La Labélisation Ecocert.
- Une sensibilisation toujours accrue au bien manger et au goût (20 animations proposées).
- Une lutte renforcée contre le gaspillage alimentaire avec une sensibilisation des animateurs-trices, de nouvelles actions comme « petite faim, grande faim » et la valorisation des déchets (méthanisation pour en faire du biogaz)

Evolutions :

- Bio : 25% en 2022 ; 30% en 2023 ; 35% en 2024 ; 40 % en 2025
- Produits bio et locaux par mois : 2 en 2022 ; 4 en 2023 ; 6 en 2024 ; 8 en 2025
- Menus végétariens : 1 hebdo + 1 mensuel en 2022 ; 1 hebdo + 2 mensuels en 2023 ; 1 hebdo + 3 mensuels en 2024 ; 2 hebdoms en 2025

Il y a 100% des poissons et des viandes labellisés et 2 produits labellisés « commerce équitable »

Donc en 2024 l'évolution des menus sera la suivante :

35% produits bio (en valeur d'achat), 6 produits bio et locaux par mois, 2 menus végétariens

De plus, pour les primaires, un changement du nombre de composantes par repas va être mis en place pour lutter contre l'inflation et le gaspillage (1/3 de l'assiette part à la poubelle).

Nous étions à 4 composantes par repas (entrée, plat, fromage et dessert), nous allons passer deux fois par semaine à 2 composantes. Les repas restent équilibrés et les équipes veillent à ce que les enfants n'aient pas faim. Par exemple, lors d'un plat unique (donc sans entrée), ils feront attention à ce que ce soit un plat attrayant pour les enfants ou s'il n'y a pas de fromage ce jour-là, il y aura un dessert lacté. L'équilibre alimentaire sera gardé.

Pour la maternelle aucun changement sur le nombre de composantes.

Si vous souhaitez en savoir plus sur la restauration scolaire : il y a un grand suivi et des réunions entre Elios, la mairie et les parents représentants, tous les comptes rendus sont en ligne sur notre site et newsletters API.

Malgré la difficulté annoncée plus haut, la ville a lancé une étude de faisabilité pour la transformation d'une cuisine satellite dans les écoles Paul Langevin et Julie Daubié en cuisine de production de repas pour les élèves des deux établissements.

AUTRES POINTS À L'ORDRE DU JOUR

Classes découvertes et voyages scolaires :

- 1 séjour ski à Paul Langevin.
- 1 séjour ski à Waldeck Rousseau.
- 1 séjour en milieu marin à Victor Hugo .
- 1 classe de vie à la ferme pour les UEA de Romain Rolland et la maternelle Julie Daubié.

En ce qui concerne les séjours d'hiver 2024, on constate que ce sont toujours les mêmes familles qui vont au séjour de ski car ceux qui ont moins l'habitude arrivent plus tard. Jusqu'à présent l'inscription était par ordre d'arrivée, les premiers inscrits sont ceux qui partent en séjour. Afin de rééquilibrer la situation et donner leur chance à d'autres familles, ceux qui sont partis l'année dernière seront sur liste d'attente. Pour les autres la règle du premier arrivé, premier servi reste en place.

La demande est à présenter à partir du 3 décembre. Attention, pensez à faire calculer votre quotient familial avant de faire la demande ou d'arriver le jour J avec les papiers nécessaires.

50 élèves en tout : 25 la 1ère semaine, 25 la 2ème semaine.

Manifestations scolaires de fin d'année

- Distribution à chaque élève d'un livre.
- Spectacle dans chaque école maternelle.
- Noël aux Sentes, un programme va être distribué.

QUESTIONS API ROMAIN ROLLAND

- Question : Où en est-on de la refonte de la carte scolaire ?

Réponse : Voir plus haut

- Question : La nouvelle cours de l'école Madeleine Riffaud est très intéressante, est-il prévu de végétaliser d'autres cours d'écoles ?

Réponse : Le but final est d'en avoir dans toutes les écoles, mais il faut prioriser et commencer par les cours d'écoles trop chaudes. Romain Rolland n'est pas prioritaire car il y a déjà des grands arbres, et donc plutôt ombragé.

Selon une représentante des parents de l'école Madeleine Riffaud, la cour oasis est controversée parmi les parents : certains trouvent que le pavé est plus dur que la surface de jeu qui y était avant, et qu'il y a plus de terre quand il pleut...

- Question : Avez-vous la date de la réouverture du gymnase Liberté ?

Réponse : Normalement l'ouverture se fera en février – la probabilité est forte !

- Question : Est-il envisageable de former les élèves (Cm1/Cm2) aux gestes de 1ers secours ?

Réponse : On n'a jamais envisagé cela, ce n'est pas prévu pour le moment, on va le noter, voir s'il y a une demande de la part de plusieurs écoles.

- Question : Où en est la formation des animateurs au harcèlement scolaire ? (il avait été dit à la réunion périscolaire que des formations étaient prévues pour tous les agents)

Réponse : Il y aura une formation pour l'ensemble des animateurs, c'est dans le budget 2024.

En ce moment, depuis octobre jusqu'à décembre, la Ville a proposé une formation autour des violences c'est-à-dire reconnaître des violences dans le cadre familial et savoir comment alerter. Elle est encadrée par une psychomotricienne qui intervient dans l'éducation nationale.

- Question : Quand seront finis les travaux autour de l'école RR?

Réponse : Rue Jean Poulmarch jusqu'à Romain Rolland : fin 2023

Rue Raymond Saylez : fin 1er trimestre 2024

Boulevard de la Liberté / Rouget de l'île : fin juin 2024

- Question : La barrière qui bloque l'entrée du parvis devant l'école est régulièrement ouverte, cela pose des problèmes de sécurité pour les enfants de maternelle et élémentaire.

Réponse : on va encore demander aux gens qui utilisent le parvis de faire attention.

- Question : Est-ce que le grillage à poule va être commandé pour protéger le potager et le carré d'herbe au niveau de l'entrée périscolaire ?

Réponse : on va regarder