

Étaient présents :

- Fatima Redjedal, directrice des activités périscolaires de Romain Rolland élémentaire
Tél. 06 09 72 40 66 – mail : periscolaire_rr@leslilas.fr
- Stéphanie Thirion, coordinatrice du temps périscolaire élémentaire des Lilas et responsable de la formation des animateurs – Tél. 06 09 07 25 90 – mail : stephaniethirion@leslilas.fr
- Animateurs du périscolaire Romain Rolland élémentaire :
 - Anne – *référente des CPA*
 - Laurence – *référente des CPB*
 - Guy – *réfèrent des CPC/CE1C*
 - Basile – *réfèrent des CE1B*
 - Patricia – *référente des CE2A*
 - Arnold – *réfèrent des CE2B*
 - Coralie – *référente des CM1A*
 - Morgane – *référente des CM1B*
 - Anthony – *réfèrent des CM1C/CE2C*
- Animateurs absents excusés : Corentin *réfèrent des CM2*, Madona *référente des CE1A* et Gérald, *animateur présent le mercredi*
- 4 représentants de parents d'élèves (API et FCPE)
- 2 parents d'élèves

1. Présentation de l'équipe et des projets portés tout au long de l'année

Un **trombinoscope** de l'équipe sera affiché dans la salle périscolaire et un **tableau** est à l'extérieur pour l'affichage d'informations.

La **nouvelle directrice** se présente (elle dirigeait avant le périscolaire de la maternelle Romain Rolland).

Tous les **membres de l'équipe** se présentent et les projets spécifiques qu'ils/elles développent.

Le **thème de l'année** du centre de loisirs est « la transmission des savoirs », avec un fort engagement pour accompagner vers **plus de tolérance, et de respect entre les élèves**. Une déclinaison du thème est prévue au travers des **semaines du jardinage et de la biodiversité, du sport, du handicap, égalité Fille/Garçon**. Et plusieurs des projets présentés ci-dessous donnent lieu à des réalisations sur ce thème, en vue notamment de l'exposition ou la fête de fin d'année.



Pour contribuer aux activités de récup', vous pouvez venir déposer du centre des rouleaux de papier toilettes, des boîtes d'œufs, des bocaux en verre, du tissu, des vieux vêtements...
Recherche également de petits aquariums pour le projet de Morgane.

Les différents projets spécifiques portés par les animateurs et animatrices sont :

Des projets sportifs :

- Tournoi de football : L'accent est mis sur le fairplay, les respects et sur l'intégration des filles ou mixtes : [Corentin, Guy, & Arnold](#)
- Danse : Spectacles présentés lors de la fête de fin d'année.
Spectacle avec toutes classes dont l'UUEA avec un choix musical porté par les élèves : [Patricia](#)
Spectacle par les CM2 : [Coralie](#)
- Multisport : [Arnold](#)

Des projets de découverte :

- Le potager et le compost : [Corentin & Basile](#)
- Le théâtre pour les impliquer dans la prise de décision et leur investissement : [Basile](#)
- Passerelle élémentaire – maternelle : pour un décloisonnement entre les cours des 2 écoles. Exemple : organiser des repas ensemble pour faciliter l'intégration des maternelles vers le CP : [Anne](#)

Des projets d'activités manuelles, et de découverte de techniques et matériaux différents :

- Décors de spectacle de fin d'année (sur le thème de l'Inde) : [Laurence & Fatima](#)
- Initiation au Pixel art : [Coralie](#)
- Découverte Aquarium : [Morgane](#)

Des initiations à des jeux de société spécifiques

- Initiation aux jeux de carte Yu-Gi-Oh ! : [Anthony](#)
- Initiation aux jeux de société de types coopératifs : [Basile](#)
- Création d'une ludothèque : un lien avec les autres centres de loisir sera fait pour que les enfants des différentes écoles des Lilas puissent se rencontrer (intégration collègue) : [Basile](#)

Un engagement pour l'inclusion

- Travail sur le handicap en collaboration avec des associations : [Morgane & Gérald](#)

2. Présentation des temps de la journée

Accueil du matin (7h30-8h20)

- Accueil sur l'école maternelle par Guy
- En moyenne, 4 enfants sont présents
- Activités libres et calmes, adaptées au moment de la journée : dessin, lecture, jeux
- Pas de collation

Midi (11h30-13h30)

- 250 enfants présents en moyenne
- Chaque référent récupère sa classe à 11h30 et fait la passation avec l'enseignant.
- L'autonomie est privilégiée : self-service avec choix de l'entrée et du dessert ; les enfants peuvent

manger à l'heure de leur choix (entre 11h30 et 12h45) et en fonction des activités qu'ils ont choisies.

- Des activités sont proposées aux enfants durant la pause méridienne, les activités sont affichées avec les horaires pour qu'ils gèrent leur moment repas en fonction.
- Seuls les CP, pendant le 1^{er} mois d'école, sont accompagnés au self par leur référent jusqu'au réfectoire. Les animateurs mangent avec eux.

Goûter (16h30-18h45)

- En moyenne, entre 50 et 80 enfants sont présents
- 1 seul service pour le goûter
- Les parents peuvent venir chercher leurs enfants à partir de 17h15



Il est rappelé que le centre ferme à 18h45 et que les enfants doivent être récupérés au moins quelques minutes avant.

En cas de retard exceptionnel, contacter Fatima par sms ou téléphone : 06 09 72 40 66, ou encore par mail : periscolaire_rr@leslilas.fr

Pour autoriser une autre personne à récupérer son enfant, l'autorisation doit être accompagnée d'un écrit.

Mercredi & Vacances scolaires

- **Le mercredi : au centre de l'école Romain Rolland**
3 formules possibles d'accueil
 - journée complète : arrivée entre 8h00 et 9h30, sortie entre 16h30 et 18h45
 - ½ journée matin avec cantine jusqu'à 13h15-13h45
 - ½ journée après-midi sans cantine et avec goûter
- **Pendant les vacances scolaires : au centre de Loisirs Jean-Jack Salles**
Journée complète uniquement de 8h00-9h30 à 16h30-18h45
Pour les vacances de la Toussaint, la directrice sera au centre Jean-Jack Salles la 1^{ère} semaine

3. La cantine

Des projets sont mis en place pour sensibiliser les enfants au tri et au gaspillage :

- Des assiettes aux couleurs différentes pour choisir chaque jour entre « petite faim » et « grande faim ». Les élèves qui ont choisi « petite faim » peuvent être resservis.
- Le choix de prendre ou de ne pas prendre son fromage (ou son yaourt, lorsque celui-ci est proposé comme produit laitier et non comme dessert). Il est toujours possible de changer d'avis et d'aller chercher ensuite une portion de fromage dans le réfrigérateur. Les portions sont de toutes façons plus petites, et chaque élève peut aller prendre une deuxième portion.
- Des tables de tri pour répartir les déchets entre 3 poubelles à la fin du repas
- La possibilité de peser ses déchets à la fin du repas.

Les encadrants sont **attentifs** à ce que les élèves mangent, goûtent à tout (mais sans forcer) et alertent les parents en cas de difficultés. Par ailleurs, ils savent, grâce à un système d'étiquettes, qui a mangé ou

pas, et vont chercher à 12h30 les enfants qui n'auraient pas encore mangé.

Les animateurs sont également vigilants sur le **savoir vivre ensemble, le respect et la politesse** à table. Une **commission cantine** a lieu tous les 2 mois avec le prestataire, des responsables de la mairie et du périscolaire de la ville et des représentants de parents d'élèves élus pour débattre et échanger autour de la composition des repas.

Le **menu de la cantine et les allergènes** sont affichés au niveau de la table de signature des parents.

4. Zoom sur les fiches sanitaires & quotient familial

Les fiches sanitaires sont une obligation pour fréquenter les centres de loisir. Elles permettent toutes les sorties hors de l'enceinte de l'école, de connaître le régime alimentaire de l'enfant et le droit à l'image (le service périscolaire s'engage à ce que les photos ne soient pas diffusées à l'extérieur).

**Il manque encore énormément de fiches sanitaires, ce qui pourrait empêcher d'éventuelles sorties.
Il est donc très important que tous les parents remplissent la fiche sanitaire
et la remettent au service scolaire de la mairie au plus vite.**

Il est également très important que les parents fassent **calculer leur quotient familial** afin d'avoir la facturation adaptée. Pour la facturation, il existe 2 forfaits :

- mini-forfait : jusqu'à quatre accueils du soir et quatre accueils du matin cumulés, soit huit accueils possibles en tout pour les enfants inscrits à ces deux accueils.
- forfait mensuel.

5. Zoom sur les affaires perdues

Il est important de bien marquer le prénom et nom sur les affaires de vos enfants afin qu'il y ait le moins de perte possible. Des portants sont installés à l'accueil du centre pour les affaires récupérées.

6. Échanges

Les parents présents remercient l'équipe des animateurs pour leur énergie, leur professionnalisme, leur développement de projets créatifs et leur accompagnement de qualité auprès des enfants.